

Cooperativa Sociale ScuolAttiva Onlus

BILANCIO SOCIALE 2022

scuolattiva^{NLUS}
EDUCATION FOR THE FUTURE





scuolAttiva^{ONLUS}

EDUCATION FOR THE FUTURE

SCUOLATTIVA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Il presente Bilancio Sociale si riferisce alle campagne educative dell'anno scolastico 2022/2023.

Questa opera è protetta dalle norme in materia di tutela del diritto d'autore.

Ne è vietata qualsiasi riproduzione anche parziale non espressamente e preventivamente autorizzata da parte della Cooperativa Sociale ScuolAttiva Onlus, unica titolare dei diritti di utilizzazione su questa pubblicazione.

Le immagini nel presente documento sono ritratte in occasione degli eventi legati ai progetti educativi promossi da ScuolAttiva Onlus. ScuolAttiva Onlus è autorizzata al trattamento delle immagini e dei dati personali per lo specifico fine. È vietato ogni diverso utilizzo delle immagini e dei dati personali.

Progetto grafico a cura di Silvia Cirone e Massimiliano Valente

Per le immagini non appartenenti a ScuolAttiva Cooperativa Sociale Onlus ringraziamo:

- Pag. 2 - Color Hands Arts Background, by pixelshot
 - Pag. 5; 13 - Foto del personale, by archivio Withub
 - Pag. 10; 35; 55 - "A Scuola di Futuro" Findus, by archivio Findus
 - Pag. 11 - Overhead group work, by Fatcamera
 - Pag. 19 - Incontro ScuolAttiva - Protocollo D'intesa, Davide Merando - Evento "Tavola Rotonda GOADA 2030", by Equilibri Onlus
 - Pag. 38 - Children together holdig a globe, by Robert Kneschke
 - Pag. 40; 58 - Evento di presentazione dell'Osservatorio 2022 - <https://www.oradifuturo.it/edizione-2021-22>
 - Pag. 42 - "E-ducation 2.0", archivio Lifegate
 - Pag. 56 - "A Scuola di Acqua: Sete di Futuro", archivio Sanpellegrino
 - Pag. 63 - Screenshot dal "Video Orienta il Futuro", Matteo Mignani fotografo
-

Nota metodologica

Il Bilancio Sociale di ScuolAttiva Onlus, alla sua terza edizione, si pone l'obiettivo di comunicare e misurare i risultati raggiunti dalla Cooperativa e rappresenta per essa un ulteriore strumento di trasparenza e rendicontazione che ScuolAttiva mette a disposizione dei propri stakeholders e di tutte le persone interessate a conoscere le attività effettuate durante l'anno scolastico 2022-2023 e gli obiettivi raggiunti.

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto in ossequio alle disposizioni dettate dal Codice del Terzo Settore (D. Lgs. n. 112 del 3 luglio 2017), alle quali ScuolAttiva Cooperativa Sociale Onlus si è conformata dal punto di vista statutario e strutturale, ed è ispirato ai principi di rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità e chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità e autonomia delle terze parti. Tali principi sono stati individuati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ed emanati attraverso le Linee Guida di cui al Decreto del 4 luglio 2019 (G.U. Serie Generale n. 186 del 9 agosto 2019).

Poiché l'operato di ScuolAttiva Onlus è strettamente e direttamente connesso alle attività scolastiche, la scelta effettuata, in accordo con il Consiglio di Amministrazione e con l'Assemblea dei soci, è stata di analizzare l'annualità scolastica dal termine della scuola nell'anno passato, giugno 2022, al termine del presente anno scolastico, giugno 2023. Questo per meglio descrivere i progetti e le attività effettuate e produrre in maniera conclusiva le analisi realizzate sulle survey che hanno coinvolto gli insegnanti e gli alunni partecipanti.

In continuità con il precedente Bilancio Sociale, i capitoli ripercorrono il presente anno attraverso la presentazione del team di ScuolAttiva, le novità che hanno caratterizzato il corrente anno, la presentazione della Onlus nelle sue metodologie di lavoro ed i suoi stakeholder, l'analisi delle attività e dei suoi partecipanti ed una vetrina dei progetti e delle attività effettuate.

Hanno preso parte alla stesura del presente Bilancio Sociale tutti i soci ed il team di ScuolAttiva che hanno partecipato alla redazione dei testi, all'impostazione grafica e alla produzione dei dati e delle analisi relative alle nostre attività.

Il Bilancio Sociale è stato sottoposto, insieme al Bilancio di Esercizio, all'approvazione dell'Assemblea dei Soci, organo statutariamente competente.

Indice



- 3 Nota metodologica
- 5 Illuminiamo il Futuro per contrastare la povertà educativa
- 6 I nostri Valori

apertura - Chi siamo

- 8 ScuolAttiva in numeri
- 8 Carta di identità
- 9 Una storia al servizio dell'educazione
- 10 La nostra Mission
- 11 Gli organi sociali
- 12 Il nostro Team
- 13 La formazione interna
- 14 Il Team 2022/23
- 16 Gli Stakeholders
- 17 I Partenariati
- 18 Ente di formazione accreditato
- 19 Lo sviluppo internazionale
- 20 Gli accordi con le Università

ascolto - Come lavoriamo

- 22 Il nostro metodo educativo
- 23 Il coinvolgimento delle Scuole
- 24 Il coinvolgimento delle Aziende
- 25 Il coinvolgimento del Terzo Settore e delle Istituzioni
- 25 Il coinvolgimento delle Università

attivismo - Campagne Educational

- 27 Indicatori di risultato 2022-2023
- 34 PROGETTI SCUOLA
- 35 A Scuola di Futuro
- 36 A Scuola di Acqua: sete di Futuro
- 37 Popotus in Classe
- 38 Valori in Circolo
- 39 School Cleaning Day
- 40 Ora di futuro

- 41 Rispettiamo la Creatività
- 42 E-ducation 2.0
- 43 P.C.T.O.
- 44 STEAM4future
- 45 Rispettiamo la creatività
- 46 Polibus
- 47 Educazione alla Pace e alla Cittadinanza Globale
- 48 Orienta il Futuro
- 49 I CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE
- 52 EVENTI
- 55 A Scuola di Futuro
- 56 A Scuola di Acqua: sete di Futuro
- 57 Popotus in Classe
- 58 Ora di Futuro
- 59 School Cleaning Day
- 60 STEAM4future
- 61 Rispettiamo la Creatività
- 62 Educazione alla Pace e alla Cittadinanza Globale
- 63 Orienta il Futuro
- 64 Polibus
- 65 VISIBILITÀ
- 66 Social
- 67 Dicono di noi
- 68 Media

avvvenire - Guardare al domani

- 71 Cosa faremo

Bilancio d'esercizio

- 73 Stato patrimoniale
- 74 Conto economico



SIMONA FRASSONE
PRESIDENTE
SCUOLATTIVA ONLUS

Illuminiamo il Futuro per contrastare la povertà educativa

Abbiamo cercato a lungo una parola per raccontare questo 2022, anno ancora complicato caratterizzato da crisi acute sia sul versante sanitario che sociale e geopolitico.

Il Covid non del tutto dimenticato, il conflitto Russia-Ucraina e le sue conseguenze economiche hanno avuto ripercussioni dirette sulle popolazioni sempre più impoverite, sia in quelle che non si percepivano a rischio povertà, sia in quelle già povere progressivamente scivolote nella povertà estrema.

La povertà economica è strettamente legata alla povertà educativa: le due si alimentano reciprocamente e si trasmettono di generazione in generazione privando bambini e adolescenti della possibilità di apprendere e sperimentare, di coltivare talenti.

La povertà educativa investe la dimensione emotiva e la capacità di relazionarsi con il mondo e compromette, in poche parole, la capacità di immaginare un futuro.

Eccola allora la nostra parola, FUTURO. Parola che raccontando questo anno abbiamo visto fare capolino in quasi tutti i nostri progetti educativi.

A Scuola di Futuro, per raccontare le mille facce della sostenibilità da quella ambientale a quella sociale; Ora di Futuro, per far vivere ai bambini sull'immaginaria isola tropicale di Mauaga incredibili avventure, imparando il valore della cooperazione; Orienta il Futuro, un percorso P.C.T.O. per sviluppare competenze imprenditoriali e scoprire i propri talenti; A Scuola di Acqua: sete di Futuro, per insegnare ai futuri cittadini come prendersi cura del pianeta.

Tanti progetti e un'unica parola, FUTURO, per raccontare speranza e soprattutto voglia di fare.

Abbiamo incontrato migliaia di studenti, migliaia di insegnanti, da nord a sud, tutti accomunati da un'incredibile energia, da una travolgente voglia di cambiamento. Una comunità che ascolta, che risponde, che costruisce insieme a noi, giorno dopo giorno, una scuola migliore.

Per questo abbiamo il dovere di permettere ai tanti bambini e ragazzi che vivono in condizioni di disagio di migliorare la propria vita, di sognare un futuro migliore, a volte semplicemente di sognare un futuro!

E ancora una volta ScuolAttiva Onlus riparte dalla scuola, mettendola al centro della sua visione e della sua mission.

Mi piace concludere, o iniziare, con le parole di Margherita, studentessa del Liceo Classico Galluppi di Catanzaro...

"Il liceo classico ha contribuito a rimescolare le carte in tavola per il mio futuro: attraverso progetti di alternanza scuola-lavoro come "STEAM 4 Future" ho avuto l'occasione di confrontarmi con molti altri studenti a cui mi legava la passione per le materie STEM".

Grazie Margherita, noi continueremo a rimescolare le carte e ad illuminare il vostro FUTURO!

Buona lettura

I NOSTRI VALORI

I valori in cui ci riconosciamo si rifanno alla lettera **a** di Scuol**a**ttiva Onlus

a APERTURA
a ASCOLTO
a ATTIVISMO
a AVVENIRE

APERTURA per un'educazione inclusiva

ASCOLTO delle esigenze del mondo della scuola

ATTIVISMO per un'educazione partecipata e concreta

AVVENIRE per guardare al futuro con positività

Per un'educazione
inclusiva e rispettosa
delle peculiarità di ogni
individuo



aapertura

scuolattiva^{NLUS™}
EDUCATION FOR THE FUTURE

Esperienze educative
per un mondo migliore



CHI SIAMO

SCUOLATTIVA IN NUMERI

6 ANNI DI VITA

2 SEDI



Roma



Milano



5 SOCI



11

STAFF



PROGETTI

46

SCUOLA PRIMARIA

36

SCUOLA
SECONDARIA



5

CORSI DI
FORMAZIONE
ACCREDITATI



832.951

STUDENTI E INSEGNANTI
PARTECIPANTI



Carta di identità

Cooperativa sociale di tipo A fondata il 27 aprile 2017
Iscritta dal 2 maggio 2017 all'Albo delle Cooperative a mutualità prevalente
nella categoria Cooperative Sociali
Modello organizzativo adottato: s.r.l.
Sede legale: Milano, Piazza Castello 11
Sede operativa: Roma, Via del Corso 300
Codice Fiscale e Partita IVA: 09903070960

Sito: www.scuolattiva.it
e-mail: info@scuolattiva.it

UNA STORIA AL SERVIZIO DELL'EDUCAZIONE

2017

ScuolAttiva Onlus viene fondata da 5 soci che, mossi dal comune obiettivo di contribuire alla crescita e alla formazione delle nuove generazioni, soprattutto dei tanti bambini e ragazzi in povertà educativa in Italia, decidono di mettere la loro professionalità al servizio del terzo settore.



2018

La Onlus comincia a stringere sodalizi con realtà del Terzo Settore a cui mette a disposizione il proprio database fidelizzato di scuole ed il proprio know how in ambito educational. Iniziano le grandi campagne finanziate da enti pubblici e soprattutto da quelle aziende impegnate sul territorio a creare valore condiviso promuovendo comportamenti socialmente attivi e sostenibili.



2019

La Onlus inizia a dialogare con le principali università italiane ritenute partner scientifici fondamentali per lo sviluppo dei programmi educativi nelle scuole. ScuolAttiva diventa un marchio registrato. La Onlus vince il bando "Un passo avanti" promosso da Impresa Sociale Con i Bambini. Per i successivi 4 anni sarà impegnata a gestire il progetto "Valori in Circolo: servizi integrativi dentro e fuori la scuola di incontro con la fragilità sociale per contrastare la povertà educativa".



2020-2021

La Cooperativa inizia una partnership con il gruppo Hub Editoriale creando legami con il mondo dell'editoria. La pandemia da Covid19 porta ScuolAttiva a ideare nuove metodologie didattiche più in linea con la DAD (didattica a distanza) con un forte impulso alla sperimentazione di piattaforme digitali innovative. La Onlus delinea un piano strategico di sviluppo triennale.



2021-2022

ScuolAttiva inizia a diventare un punto di riferimento nell'ideazione di campagne educative per il mondo del no profit. Coinvolge nei suoi progetti Fondazione Banco Alimentare, World Food Programme, Fondazione Albero della Vita, Fondazione Magna Grecia.



2022-2023

La Cooperativa allarga i suoi orizzonti educativi iscrivendosi tra gli enti accreditati dal MIUR per la formazione del comparto scuola, trasformando le attività per gli insegnanti in corsi di formazione presenti sulla piattaforma SOFIA. La Cooperativa risulta quindi accreditata per lo svolgimento di corsi per insegnanti e progetti P.C.T.O. per studenti. Inoltre la collaborazione con gli atenei si allarga in progetti di orientamento universitario di largo respiro.



LA NOSTRA MISSION

"Ogni ragazzo deve avere la possibilità e l'opportunità di realizzare i propri sogni e di contribuire ad un mondo migliore"

Queste le parole che hanno motivato i fondatori di ScuolAttiva, un gruppo di professionisti con oltre 20 anni di esperienza alle spalle negli ambiti della comunicazione, dell'educazione e della responsabilità sociale di impresa. I fondatori hanno dato vita alla Onlus con una mission molto chiara: partire dalla scuola, che rappresenta il motore del futuro, per valorizzare l'educazione dei giovani, ispirandoli a migliorare sé stessi per cambiare il mondo che li circonda. Per raggiungere questo obiettivo è necessario creare un sodalizio virtuoso tra la scuola, le imprese e il mondo del terzo settore, dando risalto alla complementarità di competenze nella comune concordanza di scopi.



ScuolAttiva riconosce nel dialogo diretto con le scuole di ogni ordine e grado il valore più grande delle attività che porta avanti e dialoga ogni giorno con i docenti di ogni luogo d'Italia per offrire opportunità completamente gratuite di crescita e formazione. Promuovere un'educazione attiva e inclusiva è alla base di ogni progetto ideato dalla Onlus, perché solo attraverso esperienze educative di valore si possono stimolare nei giovani il pensiero critico, la responsabilità e l'azione per un mondo migliore.

"Valorizzare l'educazione dei giovani, ispirandoli a migliorare sé stessi per cambiare il mondo che li circonda"

GLI ORGANI SOCIALI



COMITATO FONDATORE

Simona Frassone
Cristian Ventroni
Maurizio d'Amore
Daniela Pontecorvo
Ilaria Baldini

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Simona Frassone
presidente in carica dal 21/05/2018
Maurizio d'Amore
consigliere in carica dal 21/05/2018
Fabrizio Altamura
consigliere in carica dal 27/03/2020



ASSEMBLEA SOCI

Simona Frassone
Cristian Ventroni
Maurizio d'Amore
Daniela Pontecorvo
Massimiliano Valente

IL NOSTRO TEAM



POLITICHE SALARIALI, ORGANIZZAZIONE E SMART WORKING

Il contratto applicato per i nostri dipendenti è il CCNL Servizi Ausiliari Integrati.

L'organizzazione del lavoro è divisa in tre aree: una amministrativa e due di intervento formativo:

- Area Amministrazione e Fundraising: gestisce la parte amministrativa della Cooperativa e lo scouting di possibili sostenitori interessati alle tematiche ed ai progetti sviluppati.
- Area Scuole: porta avanti il dialogo e il contatto con scuole, docenti e discenti attraverso l'utilizzo di un applicativo CRM dedicato, sia nella proposta dei progetti, sia nell'accompagnamento costante durante lo svolgimento dei progetti stessi.
- Area Progetti: gestisce il contatto con aziende e università, la progettazione operativa e finanziaria degli interventi della Onlus supportati dai sostenitori.

Dopo l'esperienza dei passati anni di emergenza pandemica, la Onlus, in accordo con il personale interno, ha deciso di mantenere un giorno a settimana di smart working per tutti i dipendenti e collaboratori, permettendo, quando necessario, di poter richiedere e stabilire ulteriori giorni di lavoro in questa modalità. Dipendenti e collaboratori operativi al di fuori della sede romana di ScuolAttiva lavorano prevalentemente in modalità smart (Livorno) o presso la sede della Cooperativa Sociale Albero della Vita a Milano.

EMOLUMENTI E COMPENSI A ORGANI AMMINISTRATIVI E DIRIGENTI



Consiglio di amministrazione in carica
3 consiglieri incaricati per un totale di € 47.000



Dirigenti
1 dirigente con retribuzione lorde totali di € 35.000

- incluso il personale che ha prestato servizio anche per periodi specifici nel corso del 2022 incluse le collaborazioni coordinate e continuative

LA FORMAZIONE INTERNA

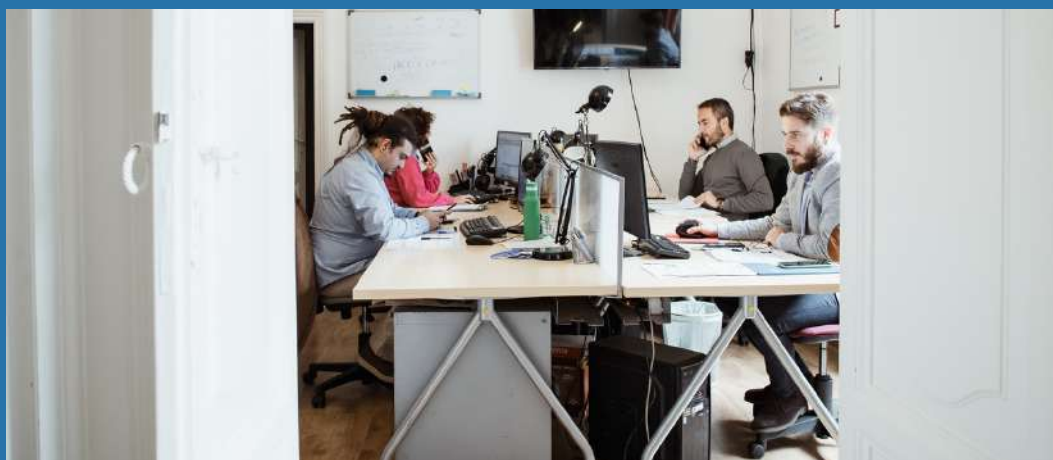
Il lavoro in campo educativo ed il dialogo intessuto con gli stakeholders provenienti da settori differenti rendono necessaria una formazione finalizzata a rendere dipendenti e collaboratori in grado di affrontare con successo la progettazione e lo sviluppo dei progetti concordati secondo le aree di lavoro.

Nel 2022/23, oltre alla formazione on the job svoltasi con affiancamento dei team di lavoro interni sulle lavorazioni dei progetti in atto, la Cooperativa ha attivato speciali corsi di formazione. Il focus di questi nuovi iter formativi ha agito su due versanti: internamente, puntando sulla trasformazione digitale dei sistemi e sull'incremento dell'efficacia ed efficienza dei processi aziendali, verso l'esterno, invece, ha avuto lo scopo di rendere attuali e sempre più innovative le proposte educative e formative verso i beneficiari dei progetti della Onlus.

Il progetto formativo interno è stato delineato sui temi previsti all'art. 1, commi da 46 a 56 della legge 27/12/2017, n.205 che dispone l'introduzione di un credito di imposta per talune spese di formazione del personale dipendente finalizzate all'acquisizione od al consolidamento delle competenze nelle tecnologie rilevanti per la trasformazione tecnologica e digitale delle imprese prevista dal "Piano Nazionale Impresa 4.0"; aggiornato in base a quanto stabilito dai decreti successivi, fino all'art.22 del Decreto Legge 17 maggio 2022, n.50.

In particolare i corsi estesi a tutto il personale della Onlus, si sono incentrati su:

- Fondamenti e aggiornamenti di Data Analysis;
- Piattaforma CRM VTENEXT®, volta alla globale implementazione del sistema e all'aggiornamento sulle funzioni disponibili e la loro applicabilità in iniziative orientate alla digitalizzazione dei processi interni, in ottica di sviluppo di tecnologie abilitanti 4.0;
- Aggiornamento sull'evoluzione tecnologica delle piattaforme e dei metodi formativi innovativi, con focalizzazione specifica sull'introduzione dell'intelligenza artificiale per le attività educative, sull'automazione dei processi di valutazione e sulle piattaforme di didattica integrata digitale per la trasformazione del mondo scolastico in chiave 4.0.



IL TEAM 2022/23



PRESIDENTE
SIMONA FRASSONE



CONSIGLIERE
MAURIZIO D'AMORE



SEGRETERIA E AMMINISTRAZIONE

Controllo di gestione
Segreteria di direzione e affari generali



RENATA
ILIES



AREA PROGETTI

Ideazione e coordinamento progettuale



ALESSANDRA
POLLIO



FLAMINIA
DE FELICIS



MASSIMILIANO
VALENTE



SILVIA
CIRONE



AREA SCUOLE

Rapporti con le scuole e contact center

MICHELE
GIANNI



DAVIDE
MERANDO



MATTIA
IGNAZZI



ROSSELLA
MARCELLO



SOCI VOLONTARI



DANIELA
PONTECORVO



CRISTIAN
VENTRONI



COLLABORATRICE

consulenza strategica e fundraising



MICHELA
PAPARELLA



TEAM POLIBUS

Educational tutors



GRETA
D'AMORE GRELLI



MATTEO
MAGGI



MARTINA
CAMPANELLI

GLI STAKEHOLDERS

ScuolAttiva Onlus è una realtà attraverso la quale le risorse delle imprese, del terzo settore, delle università e delle istituzioni si uniscono assieme per dar vita a campagne educative a supporto della scuola. Questi, insieme a dipendenti e fornitori, sono gli stakeholder della Onlus, con i quali condivide i valori in cui crede e le scelte sociali portate avanti. ScuolAttiva Onlus è fortemente impegnata ad avere un leale posizionamento con i propri sostenitori, assicurando che i progetti abbiano sempre una finalità educativa, escludendo qualunque attività di natura commerciale.

Scuole

Con l'apporto proattivo dei docenti diamo vita a progetti educativi gratuiti che rispondono alle reali esigenze della scuola. Lo scopo è operare in aree a rischio di dispersione educativa.

Aziende

Le aziende all'interno della loro attività di responsabilità sociale d'impresa, si rivolgono alla cooperativa per ideare e promuovere campagne educative rivolte alle nuove generazioni.

Terzo Settore

Interlocutore privilegiato per stabilire rapporti di partnership strutturate e durature grazie all'integrazione di competenze e alla condivisione dei reciproci valori.



Soci, dipendenti e volontari

Attraverso l'impegno dei soci lavoratori, dei dipendenti e dei volontari la Onlus opera per rendere realtà i progetti ed attuare la sua mission. La professionalità che ScuolAttiva garantisce è possibile grazie al continuo investimento nella formazione.

Università e ITS

Partner scientifici nella progettazione di molte attività educative e protagonisti dei moduli didattici rivolti alle scuole secondarie di II grado.

Fornitori

I fornitori divengono quasi partner, impegnati nel sociale e legati da una massima condivisione valoriale.

Istituzioni

I principali soggetti istituzionali sia a livello nazionale che europeo sostengono le nostre campagne educational promuovendone la valenza educativa attraverso patrocini morali ed endorsement operativi.

I PARTENARIATI

ScuolAttiva Onlus ha sempre considerato come suo mandato strategico l'intento di ampliare il raggio di collaborazioni e partnership con soggetti del terzo settore con il duplice fine di ampliare ulteriormente il proprio campo di azione e mettere a disposizione, al servizio di altre realtà, il proprio expertise. In questa prospettiva l'organizzazione si è mobilitata intessendo e consolidando partnership e collaborazioni nuove e preesistenti su progetti specifici con diverse organizzazioni:

- Fondazione L'Albero della Vita Onlus: partner strategico di grande valore per l'attenzione condivisa riguardo i temi dell'infanzia, dell'educazione, del contrasto alla povertà educativa.
- Comitato italiano per il World Food Programme: prestigiosa collaborazione che si rafforza attraverso progettualità come quelle rivolte ai temi dell'educazione alimentare, della tutela dell'ambiente e alla promozione di una cultura della sostenibilità dentro e fuori dalle scuole.
- Equilibri Onlus: nuovo partner, impegnato nella cooperazione allo sviluppo in paesi complessi, abbiamo attivato un protocollo di intesa che ci vede impegnati nello sviluppo di progettualità finalizzate ad affrontare i temi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale.
- Medici Senza Frontiere: recente coinvolgimento finalizzato alla progettazione di un nuovo modello di volontariato reso possibile attraverso la disseminazione del progetto Scuole Senza Frontiere.
- Centro Calabrese di Solidarietà: collaborazione attiva attraverso il partenariato di progetto: "Vettori educativi per il lifelong learning" finanziato attraverso il Bando "Povertà educative 2022" dell'Agenzia di Coesione Territoriale.



ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO



Ministero dell'Istruzione

Registro Nazionale per l'alternanza

ScuolaLavoro

il punto di incontro tra imprese e studenti

Sin dalla sua fondazione, ScuolAttiva Onlus è stata iscritta nel Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola-Lavoro delle Camere di Commercio che permette di proporre alle scuole progetti per l'alternanza, ora P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) dedicati a ragazzi e ragazze frequentanti l'ultimo triennio della scuola secondaria di II grado. Nell'ambito dei progetti educativi per le scuole, inoltre, la Onlus è sempre stata attenta ad affiancare anche momenti per l'aggiornamento e lo scambio di esperienze tra gli insegnanti. Nel 2021, è stata avanzata la richiesta di poter inserire ScuolAttiva Onlus nella lista degli enti accreditati per la formazione insegnanti del Ministero dell'Istruzione, in modo da rendere questi momenti formativi dei veri e propri corsi di formazione utili a fornire una certificazione delle competenze acquisite ai docenti partecipanti.

Il 29 agosto 2022 ScuolAttiva Onlus viene dichiarata ente di formazione accreditata riconosciuta dal MIUR in base alla Direttiva 170/2016.

Questa certificazione ha dato modo alla cooperativa di moltiplicare le iniziative dedicate agli insegnanti concentrandosi in particolare in percorsi dedicati alla didattica digitale innovativa. Ciò ha permesso allo stesso tempo di non perdere il prezioso bagaglio di conoscenze acquisito durante gli anni della pandemia, e anche di dedicare spazi a percorsi incentrati su temi sociali di attenzione alle fasce fragili della popolazione e all'ambiente.

Questo nuovo percorso ha permesso di stringere e rendere ancora più proficuo il rapporto con i docenti.

S.O.F.I.A.

**Il Sistema Operativo per la
Formazione e le Iniziative
di Aggiornamento dei docenti**



LO SVILUPPO INTERNAZIONALE

Sul piano della costruzione e del rafforzamento del proprio posizionamento sul piano internazionale, ScuolAttiva Onlus è riuscita nel corso dell'anno a perseguire l'ambizioso obiettivo di sviluppare sinergie con organizzazioni che operano in ambito europeo e della cooperazione internazionale e capacità progettuali relative a bandi di finanziamento promossi dalla Commissione Europea.

- Partnership con l'Associazione "Centre for Research and European Studies", una rete che riunisce individui, realtà associative, enti pubblici e istituti di ricerca, localizzati in diversi paesi dell'Unione Europea. Il partenariato ha permesso la partecipazione al bando Erasmus + con il progetto: "Act before it happens: Preventing and Fighting Early Leaving from Education and Training with Artificial Intelligence - stAI"
- Collaborazione con l'organizzazione Equilibri, associazione senza scopo di lucro di solidarietà e cooperazione internazionale. Grazie alla partnership ScuolAttiva ha partecipato agli incontri del network "GOADA 2030" che hanno visto tra gli attori partecipanti enti pubblici e privati italiani e burkinabé, impegnati per lo sviluppo sostenibile di foreste e comunità.
- Collaborazione con ReMedia Group, società di comunicazione che ha consolidata esperienza nella creazione di piattaforme e-learning e nella visualizzazione di dati scientifici. La sinergia creata con questa compagnia ha consentito il potenziamento dell'educazione STEM rivolta ai partecipanti ai programmi in ambito education dell'Agenzia Spaziale Europea (E.S.A.), ente da cui ScuolAttiva ha ottenuto recente accreditamento.



GLI ACCORDI CON LE UNIVERSITÀ

Sin dai suoi esordi ScuolAttiva Onlus ha puntato sul fondamentale contributo delle università per la creazione di un'efficace offerta educativa di qualità dedicata al mondo scuola. In particolare, professori e ricercatori sono sempre stati coinvolti nei progetti educativi, trovando nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (ora P.C.T.O.) realizzati da ScuolAttiva una perfetta attuazione delle finalità formative e professionalizzanti, nonché una speciale occasione di incontro tra le agenzie formative. Quest'anno, questa tipologia di collaborazione ha fatto un ulteriore passo in avanti, con l'organizzazione da parte di ScuolAttiva di un progetto dedicato all'orientamento universitario. Si è trattato di un'iniziativa promossa e finanziata dal Politecnico di Bari, svoltasi come un vero e proprio tour tra le scuole della regione Puglia e Basilicata tramite un bus allestito come laboratorio tecnologico itinerante e spazio conferenze.

Il progetto ha visto la partecipazione di migliaia di ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di II grado portando il mondo universitario e quindi la scelta del proprio futuro, alle porte delle loro classi.

Politecnico di Bari

POLIBUS
IL TUO TALENTO, LA TUA STRADA

L'ORIENTAMENTO È IN TOUR

Map showing the route: Foggia, Barletta, Molfetta, Bari, Terlizzi, Matera, Brindisi, Taranto, Polignano.

SCOPRI TUTTE LE TAPPE

Tappe	Periodo	Tappe	Periodo
BARI - POLIBUS	17/02/2023	MATERA	23/02/2023
BARLETTA	18/02/2023	POLICORO	24/02/2023
BARI - Piazza	18-19/02/2023	POLICORO - Piazza	24/02/2023
TERLIZZI	20/02/2023	TARANTO	25/02/2023
MOLFETTA	21/02/2023	TARANTO - Piazza	25-26/02/2023
FOGGIA	22/02/2023	BRINDISI	27/02/2023

scuolattiva ASSOCIAZIONE PER I TALENTI

Itabus



a ascolto



COME
LAVORIAMO

IL NOSTRO METODO EDUCATIVO

Il fine di ScuolAttiva Onlus è quello di progettare esperienze educative coinvolgenti, innovative e significative accompagnando passo dopo passo scuole, insegnanti e, soprattutto, bambini e bambine, ragazzi e ragazze che le vivono e partecipano. Questo per facilitare la partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti, e portare le progettualità anche in aree di povertà educativa che non sempre riescono ad accedere a un'offerta educativa di qualità.

Le esperienze educative proposte da ScuolAttiva vogliono favorire nei giovani il pensiero critico, il dibattito, la riflessione, la consapevolezza, la responsabilità e l'azione per un mondo migliore, andando a presentare temi di forte interesse per gli adulti di domani quali le responsabilità sociali e ambientali e l'uso consapevole delle tecnologie che sempre di più sono presenti nella nostra quotidianità.

A questo scopo il team della Onlus crea e conduce attività esperienziali quali laboratori, eventi, concorsi e programmi di P.C.T.O., utilizzando contenuti didattici dedicati. Il tutto progettato con il sostegno di partner aziendali, scientifici e del terzo settore che collaborano in sinergia con la cooperativa.

Al fine di renderli accessibili a tutti con la massima efficacia, i progetti vengono seguiti con grande impegno in tutte le fasi, dall'ideazione alla promozione, fino al monitoraggio dei risultati.



PROGETTAZIONE

- Consulenza strategica
- Sviluppo contenuti e grafica
- Accounting educational

PROMOZIONE

- Individuazione scuole e focus sui territori
- Contact center scuole dedicato
- Piattaforme di contatto digitali



RELAZIONI ISTITUZIONALI

- Patrocini istituzionali
- Endorsement tecnico-scientifico
- Partner del Terzo Settore

BACK OFFICE

- Gestione contest educativi
- Delivery e tracking materiali didattici
- Gestione pratiche amministrative



ATTIVITÀ ESPERIENZIALI

- Workshop e webinar
- Percorsi P.C.T.O.
- Gamification
- Eventi edutainment

MONITORAGGIO E REPORTISTICA

- Analisi quali-quantitative
- Misurazione risultati progettuali
- Survey docenti e focus group



IL COINVOLGIMENTO DELLE SCUOLE

Per poter progettare nel modo migliore le esperienze che ScuolAttiva propone, il primo ed obbligato passaggio è porsi all'ascolto degli insegnanti che in prima persona vivono quotidianamente il contatto educativo e personale con i principali target del nostro lavoro educativo. Solo così, infatti, è possibile comprendere le loro aspettative e necessità funzionali principalmente al lavoro con gli studenti, in modo che si possibile calarsi non solo nelle loro necessità educative ma anche nel loro contesto sociale, così da poter offrire attività sempre più mirate ed efficaci anche nella lotta alla povertà educativa, al gender gap ed al technological gap.

Con questi obiettivi ben presenti ScuolAttiva intende rendere totalizzante l'esperienza educativa, superando i confini tradizionali tipici di un progetto "scolastico". Le attività si concretizzano grazie a tecniche di edutainment sperimentate in tanti anni di lavoro: attività di gamification, workshop con esperienze pratiche e sperimentali anche con robot educativi, spettacoli teatrali, visite guidate, kit didattici, giochi di ruolo e contest; il team della Onlus utilizza quindi un grande ventaglio di strumenti per rendere migliore l'offerta formativa di tutta la comunità educante.

A questo scopo per la Onlus è imprescindibile il coinvolgimento di famiglie, territorio e istituzioni per rafforzare l'impatto della scuola come principale veicolo per la trasmissione dei valori.

TEMATICHE DEI NOSTRI PROGETTI

- Sostenibilità ambientale e sociale
- Educazione alla cittadinanza attiva
- Potenziamento delle materie STEM
- Educazione digitale e tecnologica
- Educazione alla multiculturalità e all'accoglienza
- Orientamento alle professioni del futuro
- Lotta allo spreco alimentare
- Cultura del volontariato
- ... e molto altro



IL COINVOLGIMENTO DELLE AZIENDE

Il dialogo costante e un approccio di consulenza strategica sono alla base delle proposte di ScuolAttiva rivolte al mondo produttivo. Le aziende vengono infatti stimolate a realizzare, all'interno dei loro programmi di Responsabilità Sociale d'Impresa, campagne educative tese a promuovere comportamenti socialmente attivi e sostenibili che abbiano un impatto positivo sulla comunità e sul territorio.

CODICE ETICO

La Onlus sottopone a tutti i sostenitori un Codice Etico a garanzia di un leale posizionamento nei confronti delle scuole, assicurando così che i progetti abbiano sempre una finalità solo ed esclusivamente educativa. Questo ha permesso di creare un rapporto di fiducia con le aziende che nel corso degli anni si sono trasformate in partner a cui è stato dato risalto attraverso:

- L'istituzionalizzazione del messaggio. La consulenza strategica è stata quindi efficace nel conciliare un perfetto equilibrio tra esigenze corporate ed educativo-sociali.
- La misurazione delle performance e la restituzione dei risultati provenienti da indagini demoscopiche qualitative e quantitative. Ogni progettualità può contare su KPI certi che costituiscono gli asset portanti della proposta.
- Accreditemento presso le Istituzioni. Per ogni progettualità vengono coinvolti sia il Ministero dell'Istruzione, che una rosa di partner istituzionali e del terzo settore che sostanziano e certificano il valore del progetto.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



IL COINVOLGIMENTO DEL TERZO SETTORE E DELLE ISTITUZIONI

Per rafforzare e interpretare fino in fondo la sua mission educativa, ScuolAttiva si posiziona con i propri progetti educativi al fianco di autorevoli realtà del Terzo Settore, che assumono il ruolo di protagoniste dei messaggi da veicolare.

La Onlus crede nel valore insostituibile della rete e della cooperazione tra il mondo del Terzo Settore e il mondo corporate e per questo motivo lavora per intessere quotidiane relazioni che si trasformino in opportunità per tutti.

MODELLO VIRTUOSO

Scuola, Impresa e Terzo Settore, una triangolazione virtuosa, in cui gli obiettivi diventano comuni e ciascuno concorre alla crescita di efficacia e di visibilità del progetto:

- Il partner non profit sostanzia il contenuto sociale del progetto;
- Le aziende sostengono i costi della progettualità;
- ScuolAttiva concretizza l'unione di intenti fornendo gli strumenti educational.



LIFEGATE



IL COINVOLGIMENTO DELLE UNIVERSITÀ

Rendere efficaci e scientificamente fondati i contenuti proposti durante i progetti educativi è una priorità per ScuolAttiva. Questo ha portato a un naturale coinvolgimento delle principali Università italiane come partner scientifici e, per molti progetti, al diretto coinvolgimento di ricercatori e professori che hanno messo a disposizione le loro conoscenze e competenze al servizio delle ragazze e dei ragazzi coinvolti nei progetti.

Nota importante è stata l'attenzione alla parità di genere nell'individuazione di speaker e role model in particolare nell'attuazione di programmi di area STEM, con l'intenzione di offrire ai partecipanti dei modelli significativi che fossero rappresentativi per tutti.

Il coinvolgimento delle Università ha inoltre permesso l'avvicinamento a start-up o spin off che hanno affascinato gli studenti con prodotti e servizi innovativi. Una leva di ingresso fondamentale per avvicinare i giovani al mondo del lavoro ma anche una grande opportunità di orientamento verso la scelta universitaria corretta, grazie al confronto con chi ha già svolto o sta svolgendo il percorso che si vorrebbe intraprendere.



a ttivismo



**CAMPAGNE
EDUCATIONALE**

INDICATORI DI RISULTATO 2022-2023

Con l'esperienza proveniente dalle attività dei suoi soci fondatori, ScuolAttiva si è sin dall'inizio occupata di attività educative rivolte alle scuole italiane di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale. La Onlus ha da sempre prediletto esperienze con forte impatto sociale, ambientale e civico tese ad intervenire contro la povertà educativa, la dispersione scolastica ed il gap di genere.

Questo anno scolastico, con la ripresa delle attività in presenza dopo l'emergenza pandemica, la cooperativa ha più che raddoppiato gli eventi in presenza, proponendo esperienze educative con contenuti portati da figure di grande spessore, oltre ad attività sfidanti e divertenti per i partecipanti.

Progetti storici e nuovi progetti sono stati sviluppati in modo da proporre metodologie innovative e moderne che rendessero lo storytelling delle tematiche portate sempre più vicino al modo di fare esperienza delle giovani generazioni.

ATTIVITÀ



12 PROGETTI SCUOLA
dalla Primaria alla
Secondaria di II Grado



27 EVENTI
in presenza



5 CORSI DI FORMAZIONE
per gli Insegnanti

PARTNER

che hanno sostenuto o collaborato ai progetti



8 AZIENDE



12 TERZO SETTORE

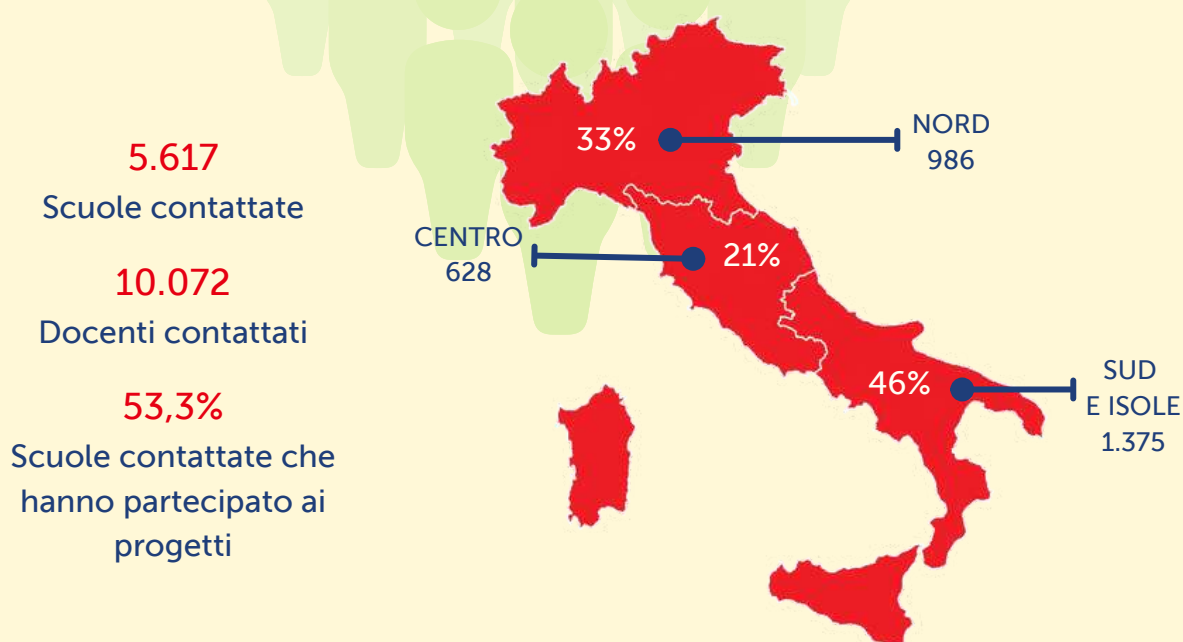


5 UNIVERSITÀ

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ PROPOSTE



DISTRIBUZIONE SCUOLE PARTECIPANTI



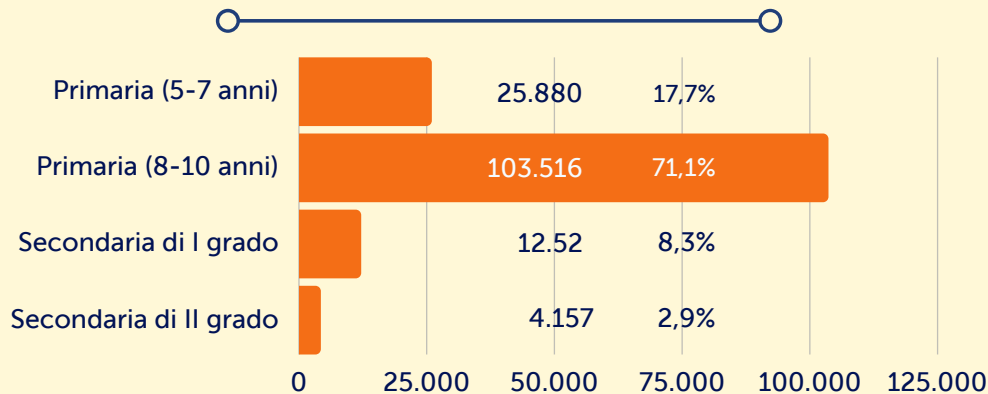
Come ogni anno un gran numero di istituti scolastici ha risposto positivamente alle proposte avanzate da ScuolAttiva premiando la serietà, l'attenzione e l'impegno che la cooperativa mette nello sviluppo e nella conduzione dei progetti.

Il sud Italia, che, statisticamente, presenta più situazioni a rischio povertà educativa e dispersione scolastica, è stato privilegiato in fase di contact center nell'ottica di offrire percorsi di qualità in territori sin troppo spesso lasciati alle sole forze delle persone di buona volontà.

Come negli anni passati, la scuola primaria è numericamente più rappresentata nei percorsi formativi offerti da ScuolAttiva e migliaia di bambine e bambini si sono cimentati con kit didattici su ambiente, cittadinanza attiva, energie rinnovabili e molto, altro preparati grazie ai nostri sostenitori e con la supervisione di aziende ed università.

Le scuole secondarie di secondo grado aumentano i partecipanti rispetto all'anno 21/22 grazie all'incremento del numero e della partecipazione dei progetti P.C.T.O. ed alla grande partecipazione riscontrata nel progetto di orientamento universitario Polibus.

ALUNNI PARTECIPANTI

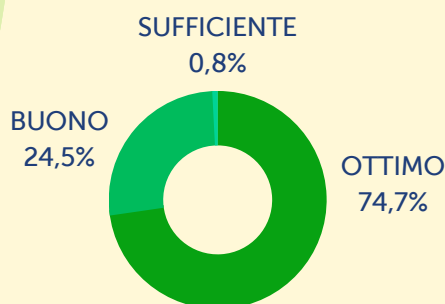


INSEGNANTI PARTECIPANTI

Nel corso delle attività il team della Area Scuole della Onlus monitora il gradimento degli insegnanti partecipanti, verso i progetti educativi proposti, sia attraverso survey telefoniche che su piattaforme online. Questo sia al fine di verificare il giusto andamento dei percorsi rispetto alle prospettive proposte agli stakeholder e permettere alla cooperativa di comprendere dove le sue proposte devono essere migliorate, sia per permettere un'analisi dei principali interlocutori di ScuolAttiva in modo da offrire progetti sempre più mirati ed in linea con le loro necessità e rispondenti alle attività educative di cui loro sono i principali e quotidiani portatori.

4.723

Survey telefoniche agli insegnanti



% INTERESSE RISPETTO ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO



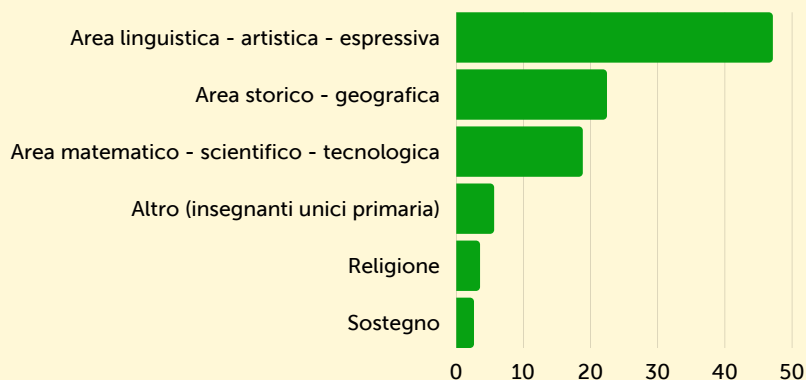
96,6% Donna
65,6% Over 50
34,4% Under 50

INCARICO DI DOCENZA
96,8% Tempo Indeterminato

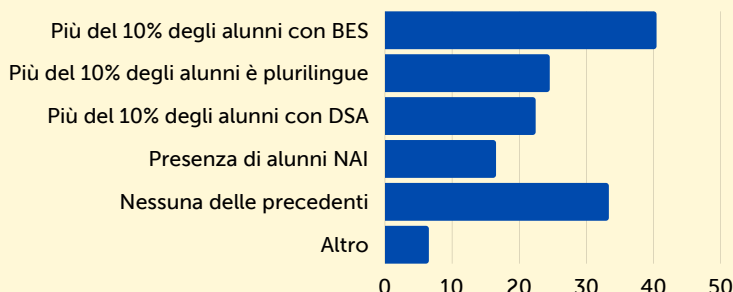
ANNIDI ESPERIENZA LAVORATIVA
28,5% Meno di venti anni
34,7% Tra i venti e i trenta anni
36,8% Più di trenta anni

DATI RELATIVI AGLI INSEGNANTI

DALLA SURVEY PER IL PROGETTO POPOTUS IN CLASSE PER LE SCUOLE PRIMARIE



% DOCENTI PER AREA DISCIPLINARE



BES: bisogni educativi speciali
DSA: disturbi specifici dell'apprendimento
NAI: neo arrivati in italia

% RISPOSTE SULLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

DALLA SURVEY PER IL PROGETTO POPOTUS IN CLASSE PER LE SCUOLE PRIMARIE

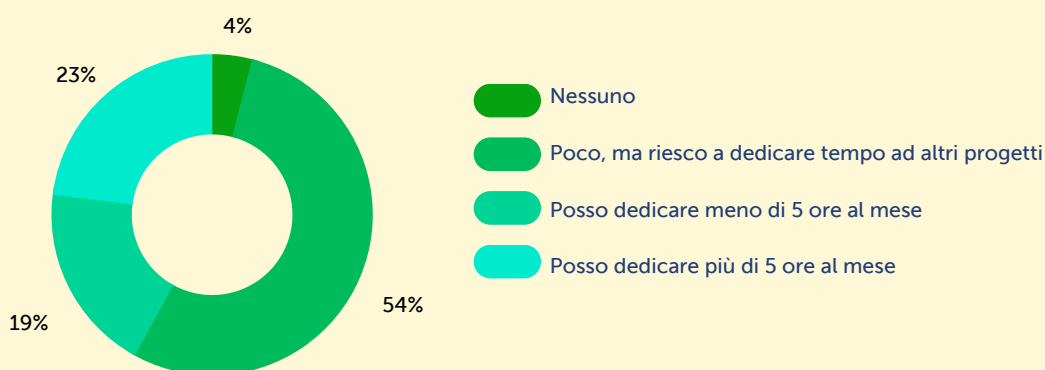
I docenti con cui la Onlus ha stabilito un contatto riflettono nelle percentuali i dati ISTAT come genere e come età, si nota quindi una larga prevalenza di donne con una prevalenza di docenti di età superiore ai 50 anni.

Al fine di rendere i progetti ScuolAttiva accessibili a tutti gli alunni, diventa fondamentale comprendere quali bisogni formativi vengono rilevati nella composizione delle classi.

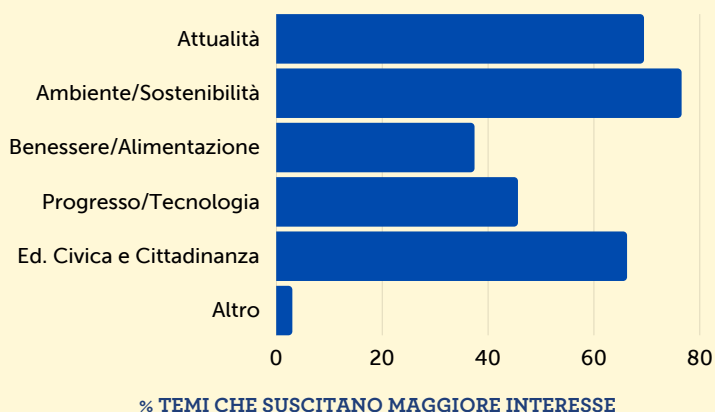
PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Per una migliore progettazione dei percorsi educativi, oltre a conoscere i temi che suscitano più interesse negli alunni, secondo l'esperienza maturata dai docenti, è fondamentale comprendere come possono essere fruiti all'interno dei tempi stabiliti dall'attività curricolare. La risposta dei docenti ha spinto il team della Onlus a creare percorsi che possano essere fruiti liberamente secondo i tempi della classe attraverso kit didattici o attività "per eventi" dilazionate nel tempo.

TEMPO PER LA DIDATTICA EXTRACURRICOLARE



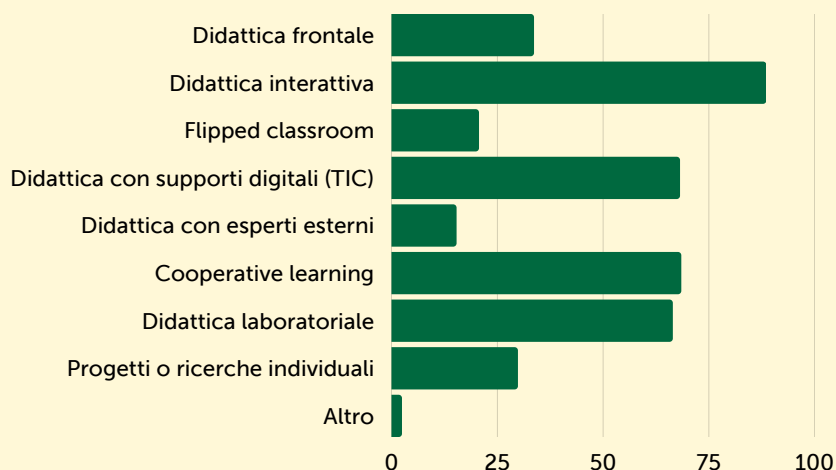
La grande maggioranza dei docenti intervistati denota come i tempi da dedicare a progetti extracurricolari non sia molto (massimo 5 ore, di media, al mese) ma cerca sempre di creare degli spazi per attività che possano rientrare negli interessi delle classi e del percorso curricolare in atto. A livello di argomenti, che gli insegnanti notano ricevere maggiore interesse da parte degli alunni, Ambiente e Sostenibilità riceve la maggioranza dei consensi, denotando da parte dei più giovani l'attenzione verso la natura come tematica fondamentale per il loro futuro.



DOCENTI E DIDATTICA

Per essere realmente innovativi nei progetti proposti alle scuole, la Onlus crede nella necessità di un aggiornamento continuativo e costante sulle metodologie didattiche che il mondo della scuola, italiana ed internazionale, sperimenta quotidianamente. Ciò è possibile farlo non solo grazie alla cura che viene profusa nello studio del design educativo dei progetti ma anche, e soprattutto, grazie ai docenti di ogni ordine e grado con cui ScuolAttiva fa rete.

Tali competenze vengono quindi rimesse al servizio del corpo docente con corsi di formazione ad hoc dedicati a tutto il personale educante. In particolare tutto il team della Onlus è impegnato a preservare le competenze acquisite nella didattica digitale durante gli anni di pandemia, in modo che esse non debbano andare perse, ma possano essere trasformate e gestite per la didattica in presenza come una ricchezza da coltivare in un mondo sempre più teso all'uso globale di queste tecnologie.



**% RISPOSTE SULLA PREFERENZA DI PRATICHE DI INSEGNAMENTO
DALLA SURVEY PER IL PROGETTO POPOTUS IN CLASSE PER LE SCUOLE PRIMARIE**

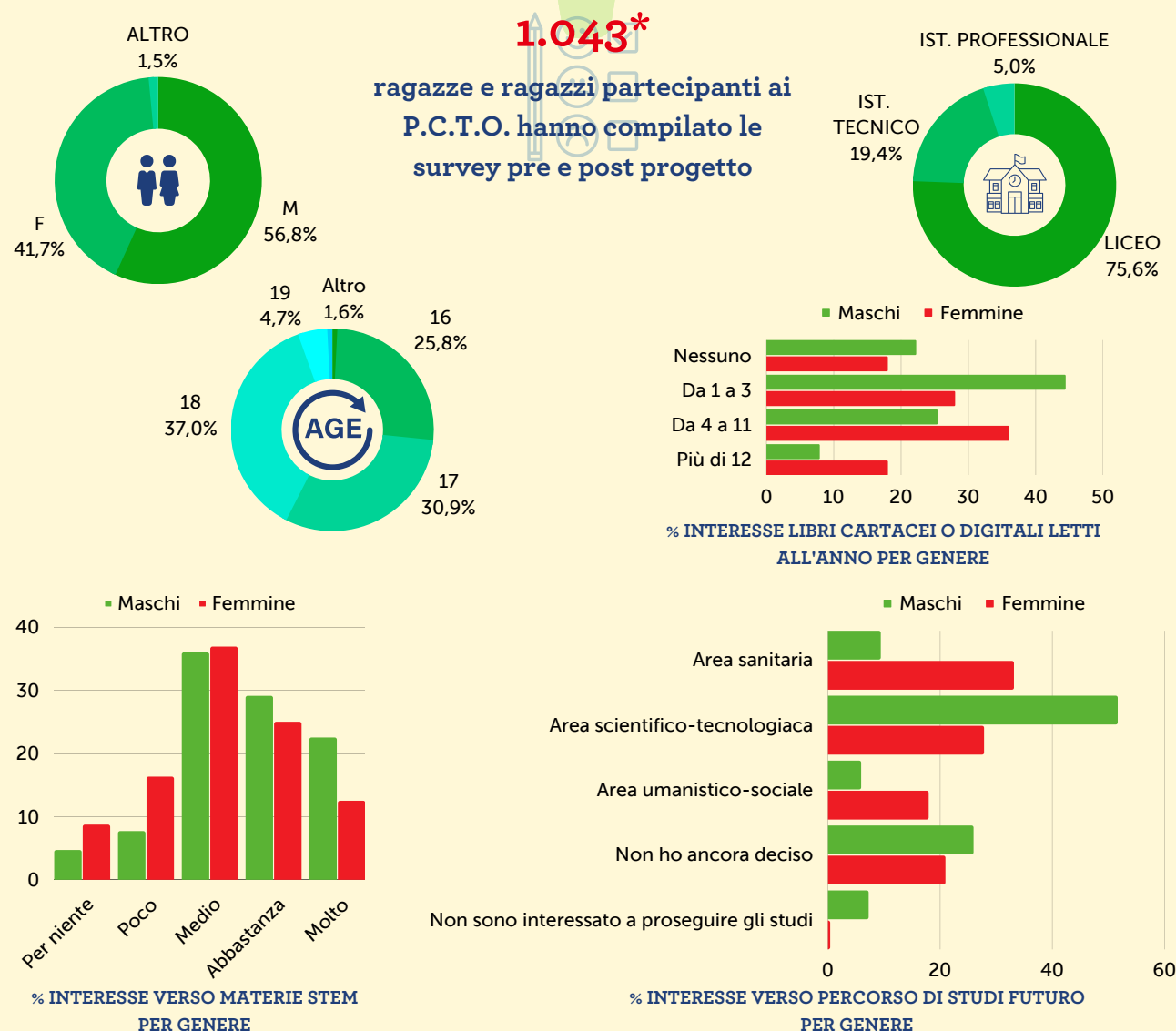


**% RAPPORTO CON LA DIDATTICA DIGITALE
DALLA SURVEY PER IL PROGETTO POPOTUS IN CLASSE PER LE SCUOLE PRIMARIE**

STUDENTI - P.C.T.O.

Così come per gli insegnanti, anche l'ascolto dei ragazzi e delle ragazze è fondamentale per poter sviluppare progetti all'altezza delle loro aspettative. Soprattutto con i P.C.T.O. questo diventa fondamentale.

Quest'anno le attività in presenza anche per le progettualità con le scuole secondarie di II grado hanno dato un notevole impulso al coinvolgimento, che è stato pienamente apprezzato. Ciò ha dimostrato fondamentalmente come per gli studenti, una metodologia che sappia miscelare interventi teorici di alto livello e attività pratiche sfidanti sia funzionale, gradito e, soprattutto, possa aiutarli a meditare più efficacemente sulle proprie scelte future rispetto al percorso universitario/lavorativo

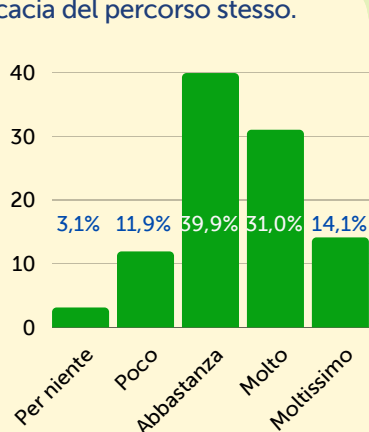


Il gap di genere verso le materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), se è percepibile a livello di interesse generale verso gli argomenti, diventa evidente nel momento in cui viene ad essere pianificato il percorso futuro con i ragazzi che sono in decisiva maggioranza nella scelta di università di area scientifico-matematica. Il fatto che ci sia una maggioranza di ragazzi che non è interessato a proseguire gli studi è dato dal fatto che gli istituti tecnici e professionali che hanno partecipato ai progetti di ScuolAttiva sono frequentati a grande maggioranza da ragazzi.

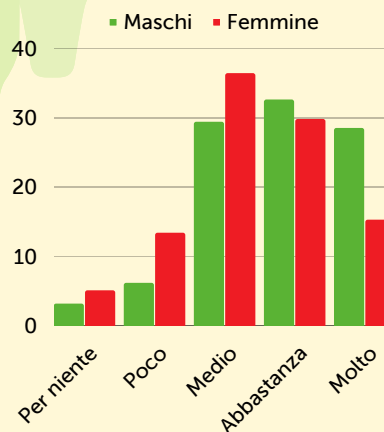
*Progetti: STEAM4Future, Orienta il Futuro, PoliBus

GRADIMENTO P.C.T.O.

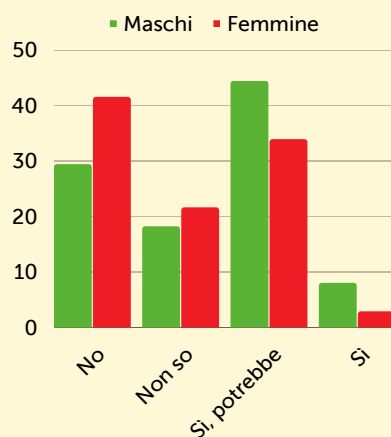
Al termine dei nostri percorsi di P.C.T.O., oltre ad un generale gradimento del percorso, che risulta gradito negli argomenti e nelle modalità alla grande maggioranza degli studenti e delle studentesse partecipanti, è stato riverificato l'interesse generale verso le materie STEM e verso il percorso futuro per verificare l'efficacia del percorso stesso.



% INTERESSE VERSO GLI ARGOMENTI DEL P.C.T.O.



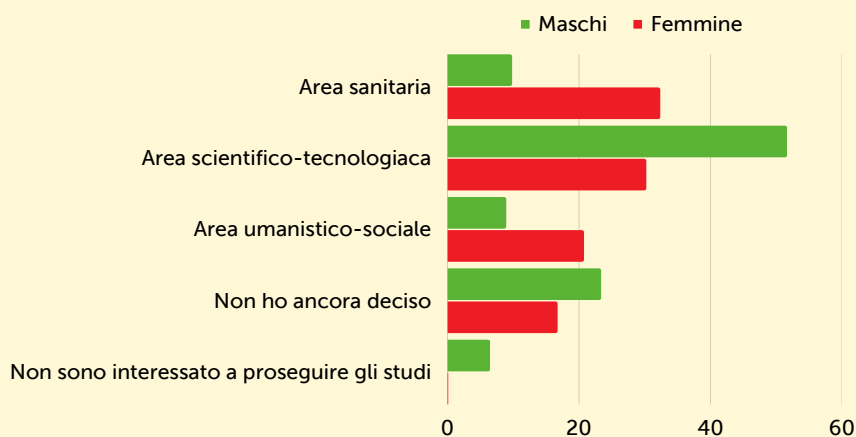
% INTERESSE VERSO MATERIE STEM PER GENERE



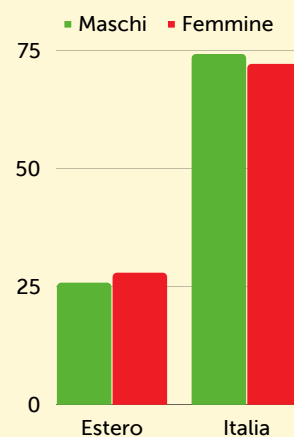
% LA PARTECIPAZIONE AL P.C.T.O. POTREBBE INFLUENZARE LE TUE SCELTE FUTURE

Le risposte dei partecipanti ai P.C.T.O. conferma l'efficacia dei progetti di ScuolAttiva Onlus anche riguardo al gap di genere sulle materie STEM mostrando che, benché le ragazze risultino più decise nelle loro scelte effettuate prima del percorso, si assiste comunque ad uno spostamento sia di interesse sia di riflessione riguardante il percorso futuro. In particolare, oltre ad un piccolo aumento delle scelte femminili verso l'area Scientifico-Tecnologica, è possibile vedere anche una diminuzione degli indecisi ed anche (seppur lieve) di coloro che non sono interessati a perseguire gli studi.

La decisione ed il coraggio delle ragazze riguardo il loro percorso futuro può avere come indicatore anche la loro indicazione verso la possibilità che questo si svolga all'estero.

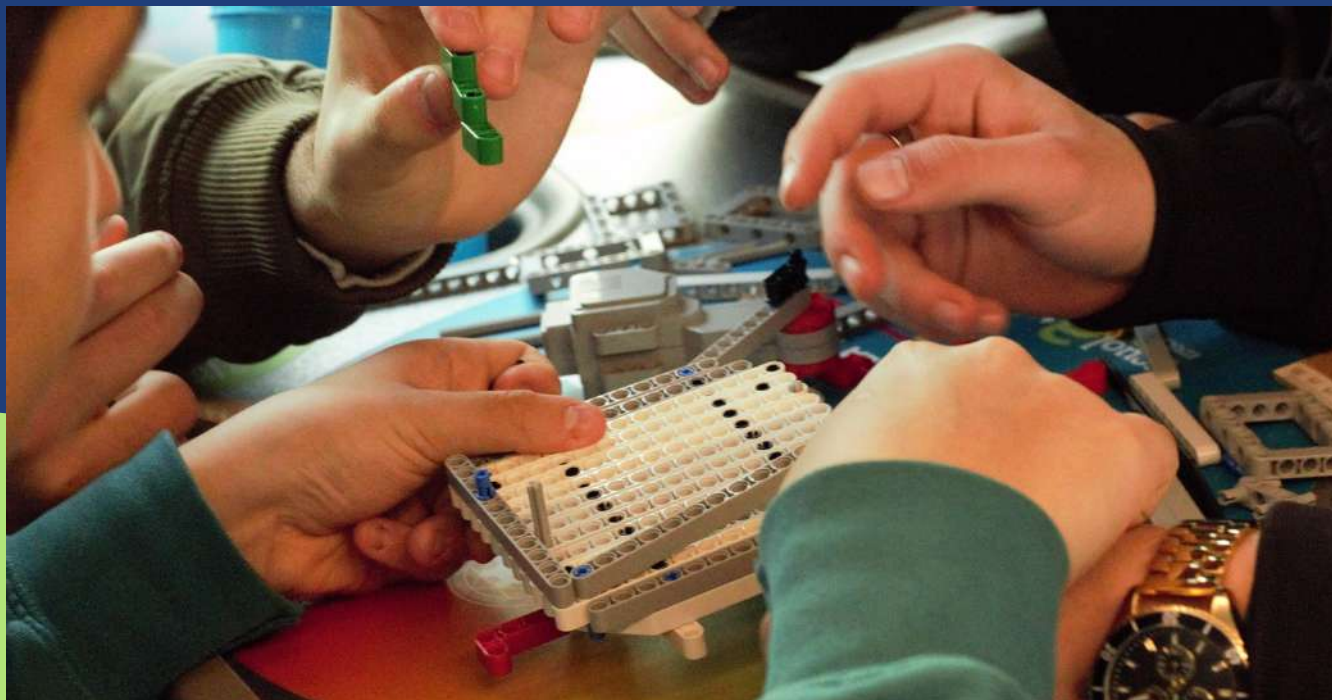


% INTERESSE POST P.C.T.O. VERSO PERCORSO DI STUDI FUTURO PER GENERE



% INTERESSE VERSO LA POSSIBILITÀ DI STUDIARE O LAVORARE ALL'ESTERO

PROGETTI SCUOLA



2.076
SCUOLE

5.373
CLASSI

110.472
ALUNNI E ALUNNE

Attività educative riguardanti l'educazione alla sostenibilità e alla corretta informazione che mirino non solo a trasferire contenuti didattici, ma anche a stimolare le abilità di comprensione, ricerca e riflessione sul testo. Insieme ai partner, ScuolAttiva Onlus costruisce percorsi educativi tenendo sempre in considerazione l'età dei/delle bambini/bambine e dei/delle ragazzi/ragazze ai quali ci si rivolge grazie ad un' attenta costruzione pedagogica.

Le esperienze educative sono vissute direttamente in classe con materiali multimediali e cartacei (kit didattici, siti web, workshop, webinar e gaming edutainment).

IN COLLABORAZIONE CON:



LIFEGATE



A SCUOLA DI FUTURO

CON IL SOSTEGNO DI:



6° EDIZIONE 239.220 ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

Nato dall'esperienza portata avanti con i percorsi educativi iniziati nel 2017 "Coltiviamo il futuro" e "Storie dal mare", "A Scuola di Futuro" è un percorso didattico interdisciplinare, rivolto alle scuole primarie, che coinvolge gli studenti su argomenti come la sostenibilità, le corrette scelte alimentari e i valori di inclusione e rispetto delle risorse naturali per stimolarli a diventare cittadini responsabili del futuro di tutti noi e del nostro Pianeta.

DESCRIZIONE

Grazie ai due percorsi tematici Blue Ocean e Green Camp, gli insegnanti possono intraprendere con le loro classi un viaggio all'insegna dei valori del Mare con Capitan Findus e della Terra insieme all'agronomo Fin. Il progetto prevede una fase formativa in aula con l'utilizzo del kit didattico e dei materiali multimediali messi a disposizione sul sito. Durante l'anno si sono tenuti 2 workshop fuori scuola, per promuovere l'esperienza attiva degli alunni direttamente sul campo!

Gli obiettivi di sostenibilità di Findus sono allineati con gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite: l'azienda ha tra le proprie priorità la sensibilizzazione ad un utilizzo responsabile delle risorse naturali. Il futuro è frutto delle scelte che facciamo ogni giorno e solo collaborando tutti insieme si potrà creare una vera e propria "Scuola di Futuro".

STRUMENTI

- Sito web dedicato: www.ascuoladifuturo.it
- Kit Didattico interattivo online
- 1 Workshop fuori scuola - Biodiversità
- 1 Workshop fuori scuola - Pulizia dei mari

ANNO 2022/2023

1.000 CLASSI

24.754 ALUNNI

SCUOLE PRIMARIE



IN COLLABORAZIONE CON:



a Scuola di Acqua

Sete di Futuro

CON IL SOSTEGNO DI:



9° EDIZIONE 370.806 ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

“A Scuola di Acqua: Sete di Futuro” è un coinvolgente percorso didattico dedicato alla scoperta dell’acqua, elemento fondamentale per preservare la salute del nostro corpo e dell’intero ecosistema, del riciclo e del cambiamento climatico. Obiettivo del progetto è quello di stimolare un comportamento responsabile nelle nuove generazioni sui temi della corretta idratazione e dell’educazione ambientale, in particolare sensibilizzando i più giovani sull’importanza del riciclo della plastica.

DESCRIZIONE

Insegnanti e genitori possono scaricare dal sito i materiali educativi sull'idratazione, sul riciclo e sul cambiamento climatico, grazie ai quali i bambini imparano quanto sia fondamentale idratarsi e riciclare correttamente la plastica e gli altri rifiuti per tutelare la nostra Terra. La campagna rientra in un progetto di responsabilità sociale promosso dal Gruppo Sanpellegrino, volto a sensibilizzare l’opinione pubblica verso le corrette abitudini di idratazione.

STRUMENTI

- Kit multimediale - Schede didattiche - Guide
- Workshop a scuola - Riciclo con il Coding
- per docenti e genitori - Video informativi
- Workshop fuori scuola - Cambiamento climatico
- Gioco di carte per attività di Edugaming
- Landing page dedicata sul sito www.scuolattiva.it

ANNO 2022/2023

1.017 CLASSI

19.875 ALUNNI

SCUOLE PRIMARIE



IN COLLABORAZIONE CON:



POPOTUS

CON IL SOSTEGNO DI:



2° EDIZIONE 61.470 ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

Scopo del progetto è coadiuvare l'insegnante nell'affrontare con i suoi alunni gli argomenti d'attualità, con modalità adatte ai bambini, per renderli cittadini consapevoli e dar loro modo di poter giudicare con capacità critica ciò che li circonda, arricchendo la loro capacità espressiva e di analisi.

Questo progetto è stato accolto con grande calore dagli insegnanti, i quali hanno colto molto entusiasmo da parte degli alunni rispetto al poter leggere e commentare il giornale in classe, acquisendone i contenuti attraverso attività mirate.

DESCRIZIONE

Le classi partecipanti, oltre a ricevere ogni settimana Popotus, l'inserto settimanale per i bambini di Avvenire, durante l'anno ricevono materiale didattico interattivo (Schede interattive e Approfondimenti) relativo a temi come l'Inclusività, la media education e la sostenibilità ambientale. Durante l'anno sono previsti due webinar online dedicati alle docenti, un workshop presso la redazione di Avvenire e un workshop online. La soddisfazione dei docenti è sempre efficacemente verificata attraverso survey, capaci di raccogliere il riscontro rispetto all'utilizzo del giornale in classe e del materiale didattico del progetto.

STRUMENTI

- Giornale in classe
- 4 Schede didattiche interattive con video e podcast
- 7 Approfondimenti Didattici collegati alla rubrica "Futuro Presente" in uscita su Popotus scritta con Eni scuola
- Concorso "Buone Pratiche dalla scuola per la scuola"
- 2 Webinar Online per le docenti
- 1 Workshop online - mobilità sostenibile
- 1 Workshop in presenza - presso redazione Avvenire

ANNO 2022/2023

1.934 CLASSI

37.599 ALUNNI

CLASSO III - IV - V SCUOLE PRIMARIE



IN COLLABORAZIONE CON:



CON IL SOSTEGNO DI:



Lezione di SOSTENIBILITÀ

NOI e L'AMBIENTE

La Terra, NON CI BASTA

IMPRONTA ECOLOGIA PICCOLA

IMPRONTA ECOLOGIA GRANDE

LE NOSTRE TRacce

COME SI CALCOLA

COSE POSSIAMO FARE?

Mettili in circolo i tuoi valori

3° EDIZIONE

MAR MEDITERRANEO

cultura di diversità e integrazione

Tante lingue, un unico mare

3° EDIZIONE

1.353 ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica partendo dalle scuole di ogni ordine e grado e dalla partecipazione attiva dei ragazzi che le frequentano. Attraverso un percorso di formazione della durata di quattro anni, gli studenti sono stimolati alla riflessione rispetto ai temi della salvaguardia dell'ambiente, degli anziani, dei migranti e dei bambini. I docenti coinvolti hanno la possibilità di partecipare a sessioni di coaching volte al rafforzamento dei valori propri del volontariato.

DESCRIZIONE

I percorsi educativi, differenziati per i gradi scolastici, e incentrati sul tema della solidarietà, prevedono momenti formativi in aula per accrescere le conoscenze sui temi in oggetto e a favorire l'incontro diretto tra studenti e persone che vivono situazioni di vulnerabilità. Il progetto prevede poi attività extra scolastiche che mirano a promuovere la dimensione attiva e partecipativa degli alunni e delle alunne coinvolte. In Italia oltre 1,2 milioni di minori vivono in povertà assoluta, fattore collegato alla povertà educativa. Impresa Sociale con i Bambini gestisce il Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e mette in rete più di 7.150 organizzazioni.

STRUMENTI

- Kit multimediale
- Poster per la classe
- Quaderni e schede didattiche
- Guida docenti
- Carte gioco per attività Edugaming

ANNO 2022/2023

100 CLASSI

1.353 ALUNNI

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE I E II GRADO



IN COLLABORAZIONE CON:



CON IL SOSTEGNO DI:



11° EDIZIONE 21.2374 ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

Il progetto "School Cleaning Day" ha l'obiettivo di stimolare tra i giovani comportamenti virtuosi in materia di cittadinanza attiva e di sostenibilità, sensibilizzando gli studenti, le studentesse e le loro famiglie sulle tematiche della salvaguardia dell'ambiente, della tutela del nostro Pianeta e delle nostre città.

DESCRIZIONE

Attraverso materiali informativi le classi possono visionare le best practices in materia di cittadinanza attiva nel mondo e le opere di riqualificazione svolte dalle scuole. Grazie al supporto di Retake, sono stati effettuati interventi di recupero a Milano, Roma, Grottaglie e Taranto. Il progetto mira a stimolare la dimensione partecipativa dell'intera comunità scolastica con progetti di riqualificazione di un'area degradata interna o esterna al proprio istituto scolastico. L'attenzione per il territorio nel quale opera riflette il senso di appartenenza di Boeing rispetto alle realtà locali in cui è presente. Un sostegno diretto a progetti che creano reti virtuose tra dipendenti, associazioni di volontariato e scuole per creare una partecipazione civica volta a lasciare un cambiamento duraturo che in questi anni è stato portato avanti da più di 10.000 classi.

ANNO 2022/2023

14 SCUOLE

1400 ALUNNI

SCUOLE PRIMARIE

STRUMENTI

- Concorso - laboratorio artistico di progetto
- Giornate di riqualificazione
- Eco-mappa - Network di scuole sostenibili





3°
EDIZIONE 117.924
ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

“Ora di Futuro” è un percorso didattico innovativo e digitale volto a sensibilizzare gli alunni sulla gestione responsabile delle risorse, approfondendo i grandi temi del rispetto dell’ambiente, della salute, del benessere e del risparmio. Pensato per le classi III, IV e V della scuola primaria, il percorso è strutturato in cinque lezioni multidisciplinari. “Ora di Futuro”, attraverso la collaborazione con reti non profit, sostiene iniziative per supportare attivamente le famiglie economicamente svantaggiate con bambini da 0 a 6 anni.

DESCRIZIONE

Cuore del progetto è la piattaforma digitale che permette alle classi di vivere un’avventura virtuale sull’immaginaria isola tropicale di Mauaga. Una serie di “sfide” alle quali i bambini devono trovare soluzioni facendo delle scelte responsabili e imparando il valore della cooperazione. Le classi hanno a disposizione un kit gratuito con guida didattica, utile per la preparazione di lezioni e materiali educativi. Alla fine del percorso le classi possono partecipare al concorso inviando un elaborato creativo sul tema: “Come immaginate il futuro?”. In premio dei tablet per le scuole vincitrici. Generali Italia, inoltre, attraverso la Fondazione The Human Safety Net, estende il progetto ai più vulnerabili della nostra società. L’obiettivo ultimo è liberare il potenziale di ciascun individuo dandogli la possibilità di contribuire a un futuro sostenibile per sé e per gli altri.

STRUMENTI

- Sito web dedicato: www.oradifuturo.it
- Kit didattico
- Guida per l’insegnante
- Guide per le famiglie
- Concorso creativo

ANNO
2022/2023

1.020
CLASSI

20.924
ALUNNI

SCUOLE
PRIMARIE



IN COLLABORAZIONE CON:



CON IL SOSTEGNO DI:



12^a EDIZIONE **169.100**
ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

La campagna mira ad aiutare i giovani a compiere scelte consapevoli su come realizzare, usare e consumare legalmente musica, film e opere dell'ingegno. Si favorisce in questo modo la crescita di una cultura del rispetto della creatività, promuovendo l'utilizzo dei servizi web legali e diffondendo un uso corretto delle nuove tecnologie.

Il progetto da quest'anno si rivolge alle scuole secondarie di I grado e II grado. Sul sito sono presenti materiali didattici destinati alle classi partecipanti.

DESCRIZIONE

Per le scuole partecipanti è a disposizione un interessante kit didattico sul sito web dedicato al progetto. Per la nuova edizione le classi avranno a disposizione un nuovissimo gioco di carte "Creativi in Gioco" ideato appositamente per apprendere i temi del progetto, giocando!

Alcune delle classi partecipanti saranno scelte per rappresentare la giuria votante del concorso creativo del progetto PCTO dedicato alla creazione di un podcast sul tema dell'importanza della tutela delle opere creative e dell'uso legale delle nuove tecnologie.

STRUMENTI

- Kit educativo con guida per gli insegnanti
- Gioco di carte "Creativi in Gioco"
- Video del progetto
- Sito web dedicato: www.rispettiamolacreativita.it
- Gaming di verifica delle competenze
- Eventi con produttori e artisti

ANNO
2022/2023

389
CLASSI

7.794
ALUNNI

SCUOLE
SECONDARIE
DI I GRADO



IN COLLABORAZIONE CON:

LIFEGATE

CON IL SOSTEGNO DI:



E-EDUCATION 2.0



**1°
EDIZIONE**

**180
ALUNNI TOTALI**



OBIETTIVI

Il fine del progetto è stato quello di promuovere, attraverso lo strumento ludico, la conoscenza della mobilità sostenibile, delle "smart cities" e di combattere le fake news sulle motorizzazioni elettriche. I ragazzi sono stati coinvolti in attività educative alternative diventando, al tempo stesso, ambasciatori attivi in grado di promuovere la conoscenza sulla sostenibilità a 360°.

DESCRIZIONE

Il progetto formativo di 4 ore dedicato a fornire agli studenti e alle studentesse contenuti riguardanti la mobilità sostenibile è suddiviso in due momenti principali: due escape-room digitali coinvolgono gli studenti mediante quiz, giochi didattici e cacce al tesoro. Gli studenti sono divisi in piccoli gruppi, ognuno dotato di un tablet, per rispondere ai quesiti nel minor tempo possibile.

I ragazzi, con le nozioni acquisite durante il primo incontro, diventeranno i promotori e ambasciatori della mobilità elettrica realizzando un video della durata di 3 - 5 minuti.

I 3 migliori progetti verranno premiati, con la possibilità di assistere a un GP di Formula E, per vivere un'esperienza unica dove sperimentare le tecnologie del futuro.

STRUMENTI

- Escape-room digitali
- Quiz
- Giochi didattici
- Cacce al tesoro

**ANNO
2022/2023**

**5
SCUOLE**

**180
STUDENTI**

**SCUOLE
SECONDARIE
DI II GRADO**





P.C.T.O.

62
SCUOLE

107
CLASSI

2.506
STUDENTI E
STUDENTESSE

ScuolAttiva crede fortemente nel valore dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.) e con il suo team si impegna affinché gli studenti possano essere in grado di rispondere alle esigenze del mondo universitario e lavorativo che li attende.

La progettazione è sempre attenta alle necessità delle scuole e, soprattutto, degli studenti, grazie all'uso di metodologie educative innovative e inclusive.

Tutti i percorsi, oltre ad essere condivisi con le aziende sostenitrici, sono coadiuvati da partner scientifici o team di esperti del settore.

Ogni P.C.T.O. è preceduto e seguito da survey che indagano prima le conoscenze e le aspettative sugli argomenti del progetto e, successivamente, richiedono una valutazione qualitativa sui vari aspetti del P.C.T.O.

IN COLLABORAZIONE CON:



Politecnico di Bari



Università Commerciale Luigi Bocconi



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II



CON IL SOSTEGNO DI:



6° EDIZIONE 4.501 ALUNNI TOTALI

OBIETTIVI

PCTO realizzato grazie al sostegno di Boeing Italia. Quest'anno si è avvalso della collaborazione dell'Università Commerciale Luigi Bocconi di Milano, del Politecnico di Bari, dell'Università degli studi di Siena e Università degli studi di Napoli Federico II. L'iniziativa ha l'obiettivo di stimolare l'interesse delle nuove generazioni nei confronti delle materie STEAM. Il progetto offre l'opportunità di coniugare i PCTO con l'orientamento all'istruzione universitaria e al mondo del lavoro, dando la possibilità ai ragazzi di esplorare i percorsi professionali del futuro. Inoltre, il progetto prevede un focus sulle pari opportunità attraverso un percorso volto a stimolare l'inclusione delle donne (diversity & inclusion) nel mondo delle materie STEAM.

DESCRIZIONE

"STEAM 4 future" rappresenta un virtuoso esempio di sinergia tra università, scuola e mondo del lavoro. Attraverso incontri formativi, tenuti da esperti e professionisti dei principali enti di ricerca e innovazione, gli studenti scoprono le molteplici applicazioni delle discipline STEAM. Un Career Day dedicato dà la possibilità di confrontarsi con il mondo del lavoro e dell'università individuando i percorsi formativi utili per le professioni del prossimo futuro.

Il progetto prevede un concorso creativo con evento finale nel quale gli studenti si sfidano a colpi di pitch ambendo alla vittoria della Boeing Experience, un'esperienza di 3 giorni presso gli uffici Boeing di Roma. La partecipazione al progetto vale 30 ore di PCTO.

STRUMENTI

- Moduli teorico-pratici di Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica
- Gaming di verifica delle competenze
- Incontri con professioniste provenienti dal mondo STEAM
- Career Day
- Concorso creativo ed evento finale



ANNO 2022/2023

12 SCUOLE

301 ALUNNI

SCUOLE SECONDARIE II GRADO



IN COLLABORAZIONE CON:



CON IL SOSTEGNO DI:



**12°
EDIZIONE** **1114**
ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

La campagna mira ad aiutare i giovani a compiere scelte consapevoli su come realizzare, usare e consumare legalmente musica, film e opere dell'ingegno. Si favorisce in questo modo la crescita di una cultura del rispetto della creatività, promuovendo l'utilizzo dei servizi web legali e diffondendo un uso corretto delle nuove tecnologie.

DESCRIZIONE

Il progetto si rivolge alle scuole secondarie di II grado, attraverso un percorso PCTO coinvolgente e formativo.

Giovani studenti e studentesse prendono parte attivamente a dei workshop in presenza durante i quali affrontano le tematiche del progetto direttamente con esperti del settore artistico-culturale.

Si alternano momenti di formazione teorica a momenti di laboratorio dedicato alla creazione di un prodotto digitale sempre più di uso comune tra i giovani: Il PODCAST.

I ragazzi, seguiti da un tutor didattico, hanno l'obiettivo di creare un podcast che racconti dell'importanza della tutela delle opere creative e dell'uso legale delle nuove tecnologie.

ANNO
2022/2023

5
CLASSI

90
ALUNNI

SCUOLE
SECONDARIE
DI II GRADO

STRUMENTI

- Kit educativo con guida per gli insegnanti
- Video del progetto
- Sito web dedicato: www.rispettiamolacreativita.it
- Gaming di verifica delle competenze
- Concorso Creativo
- Eventi con produttori e artisti



IN COLLABORAZIONE CON:



POLIBUS
IL TUO TALENTO, LA TUA STRADA

CON IL SOSTEGNO DI:



Politecnico di Bari



1°
EDIZIONE 1.503
ALUNNI TOTALI

OBIETTIVI

POLIBUS "Il tuo talento, la tua strada" è un innovativo percorso di orientamento "on the road" ideato per promuovere l'offerta formativa del Politecnico di Bari nelle scuole e nelle piazze della Puglia e della Basilicata.

Un autobus STEAM, equipaggiato come un vero e proprio laboratorio itinerante nel quale gli studenti hanno vissuto un'esperienza immersiva nelle materie tecnico scientifiche con l'obiettivo di attivare scelte consapevoli legate al proprio futuro e al proprio percorso di studi.



DESCRIZIONE

Il Polibus arriva a scuola sostando nel cortile (o nelle piazze), dando inizio ad una giornata di orientamento universitario totalmente nuovo!

Le attività esperienziali proposte, non hanno solo lo scopo di presentare alcune delle offerte didattiche dei vari dipartimenti del Politecnico di Bari ma, soprattutto, quello di incuriosire i partecipanti verso le discipline STEAM.

I ragazzi divisi in gruppo prendono parte a 5 differenti attività, sfidandosi nella costruzione di una struttura in grado di reggere le vibrazioni di un terremoto simulato e nell'addestramento di un'intelligenza artificiale "addestrandola" al riconoscimento di differenti immagini e stimoli fisici. In classe gli studenti scoprono Thymio, un robot educativo con cui svolgono un'attività di reverse engineering (ingegneria inversa) per poi passare ad una challenge strutturale di gruppo!

Nello spazio esterno al POLIBUS è organizzato un laboratorio dedicato alla Realtà Aumentata. Attraverso l'uso di visori per la realtà virtuale, i ragazzi passeggiano "virtualmente" in un percorso di scoperta di tecniche e tecnologie applicate.



ANNO
2022/2023

28
SCUOLE

1.503
ALUNNI

9
CITTÀ

SCUOLE
SECONDARIE
DI II GRADO



IN COLLABORAZIONE CON:



1°
EDIZIONE

70
ALUNNI TOTALI



OBIETTIVI

Il progetto mira a promuovere, tramite l'esempio concreto rappresentato dalle differenti figure professionali coinvolte nel mondo delle organizzazioni non governative, i valori dell'educazione alla cittadinanza globale, della pace, della solidarietà e del volontariato.

DESCRIZIONE

Il progetto "Educazione alla Pace e alla Cittadinanza Globale e Solidale" consiste in un percorso educativo dedicato alla popolazione studentesca delle classi del biennio e consente agli stessi del triennio di maturare 30 ore P.C.T.O. attraverso la partecipazione alle attività teoriche e pratiche previste dallo stesso. Il percorso educativo è caratterizzato da 4 moduli: Il primo modulo con lo scopo di introdurre gli studenti al quadro teorico di riferimento della cooperazione internazionale - Il secondo, ha affrontato dal punto di vista teorico e pratico l'attività di advocacy, un terzo modulo si è concentrato sul Fundraising. Il modulo si è concluso con un'attività pratica attraverso cui i ragazzi hanno potuto mettere alla prova la loro creatività a fronte delle conoscenze acquisite.

STRUMENTI

- Guida didattica introduttiva ai 4 moduli
- Esercizi pratici da eseguire a fine modulo
- Evento Finale

ANNO
2022/2023

3
CLASSI

70
ALUNNI

I.I.S.S. GIORGIO
AMBROSOLI



IN COLLABORAZIONE CON:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Orienta il Futuro

CON IL SOSTEGNO DI:

Avvenire
L'economia civile



1°
EDIZIONE

412

ALUNNI TOTALI

OBIETTIVI

Orienta il Futuro vuole stimolare l'interesse per la sostenibilità ambientale e sociale in un contesto reale di comunicazione giornalistica e imprenditoriale. Il percorso rientra tra i programmi P.C.T.O. riconosciuti dal MIUR e vede come partner Eniscuola, professori dell'Università Cattolica del Sacro Cuore ed esperti del settore energetico e per il management, che coinvolgono in moduli teorico/pratici i partecipanti.

Il P.C.T.O. prevede 40 ore studiate e strutturate per essere fruibili in DDI e in presenza.



DESCRIZIONE

4 Moduli Tematici aventi per oggetto argomenti legati all'energia sostenibile condotti da Professori e ricercatori della realtà accademica partner, l'Università Cattolica del Sacro Cuore.

La meccanica progettuale, inoltre, mira ad accogliere le direttive della Commissione Europea in materia di educazione all'imprenditorialità attraverso incontri con professionisti del settore e role model, volti a condurre gli studenti e le studentesse alla scoperta delle metodologie utilizzate per mettere in luce il valore d'impresa.

Infine, gli studenti e le studentesse sono chiamati a partecipare a un concorso creativo attraverso la produzione di un progetto di gruppo da presentare all'evento di chiusura di Orienta il Futuro.

La squadra vincitrice verrà premiata con un esclusivo viaggio a Milano, organizzato da ScuolAttiva in collaborazione con Avvenire, durante il quale i ragazzi visiteranno la sede del celebre quotidiano.

STRUMENTI

- Moduli teorico-pratici
- Workshop sul Public Speaking
- Concorso creativo ed Evento finale
- Incontri con professionisti del settore dell'informazione

ANNO
2022/2023

14
SCUOLE

412
ALUNNI

SCUOLE
SECONDARIE
DI II GRADO





I CORSI DI FORMAZIONE PER IL CORPO DOCENTE

Con l'iscrizione di ScuolAttiva Onlus nell'albo degli enti formatori accreditati dal Ministero dell'Istruzione per la formazione degli insegnanti, l'impegno della Cooperativa verso il corpo docente si è intensificato trasformando i momenti di webinar a loro dedicati in veri e propri corsi di formazione indicizzati sulla piattaforma ministeriale SOFIA.

I corsi di formazione sono stati organizzati insieme ai collaboratori e ai sostenitori dei progetti, potendosi avvalere così di esperti provenienti dal mondo universitario, aziendale e del Terzo Settore, oltre ad un esperto formatore, già operativo in ScuolAttiva, con all'attivo molteplici percorsi di formazione.

L'offerta formativa è stata varia quanto i progetti proposti per gli studenti, presentando tematiche quali la sostenibilità ambientale, i bisogni educativi speciali e l'uso di tecnologie educative.

Grazie ai sostenitori di ScuolAttiva, tutti i corsi di formazione effettuati sono stati offerti gratuitamente ai docenti.

TECNOLOGIE DIGITALI

L'uso di tecnologie dedicate all'educazione, quasi sperimentali in moltissime scuole nel 2018, sono diventate obbligatoriamente di uso comune negli anni della pandemia. Con la fine delle restrizioni hanno mantenuto però un grande interesse nel corpo insegnante che ne ha colto le grandi potenzialità.

ScuolAttiva ha sviluppato due percorsi formativi sulla didattica digitale; uno, collegato al progetto "Ora di Futuro", dedicato ai docenti della Scuola Primaria e uno, "Intelligenza Artificiale e Internet in classe", dedicato ai docenti della Scuola Secondaria.



Ora di Futuro-Didattica Digitale

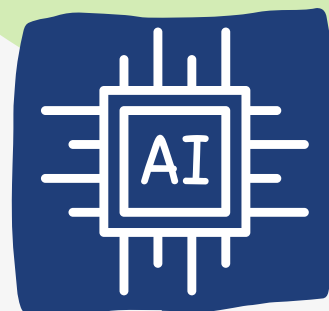
Corso di 10 ore divise in due incontri. Il primo sulle piattaforme di gamification e serious game e il secondo dedicato alle potenzialità della robotica e del coding educativo in classe.

Docente: Massimiliano Valente - Educational Tutor ScuolAttiva

Intelligenza Artificiale e Internet in classe

Corso di 20 ore strutturato per presentare un ventaglio di argomenti teorici sulle tecnologie informatiche utilizzabili in classe in modo da esaltarne le caratteristiche interdisciplinari, sia tra loro che con le materie umanistiche, in particolare la filosofia, e la loro importanza nella vita quotidiana.

Docente: Massimiliano Valente - Educational Tutor ScuolAttiva



CITTADINANZA ATTIVA

Una sperimentazione alla quale ScuolAttiva Onlus tiene particolarmente. All'interno del progetto "Valori In Circolo" è stato attivato un percorso di coaching dedicato ai docenti. Quest'anno il percorso di coaching è diventato anche un corso di formazione per gli insegnanti aderenti al progetto e per tutti coloro che si volessero avvicinare ai temi riguardanti la cittadinanza attiva, la sostenibilità e l'attenzione verso i più deboli.



Valori in Circolo

Il percorso ripercorre le quattro aree di intervento del progetto: Anziani, Ambiente, Bambini e Migranti attraverso incontri focalizzati a fornire conoscenze e competenze specifiche su:

- funzionamento della memoria e memoria nella società (Anziani),
- metodo scientifico e racconto dei media riguardo al riscaldamento globale (Ambiente),
- nativi digitali e tecnologie digitali per l'educazione (Bambini),
- ruolo della cultura e delle culture nella nostra società (Migranti)

Attraverso questi argomenti, i partecipanti ripensano le proprie convinzioni personali al fine di scoprire nuove modalità di comunicazione con sé stessi e gli altri.

Docente: Massimiliano Valente - Educational Tutor ScuolAttiva

MEDIA EDUCATION

Grazie al supporto del gruppo editoriale Avvenire sono stati sviluppati due percorsi di formazione destinati ai docenti della Scuola Primaria dedicati ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e alla Media Education. Argomenti richiesti da molti docenti per la loro attualità e importanza nel confronto con i loro giovani alunni e alunne.



Più leggibile, per tutti. POPOTUS

Corso di 4 ore tenutosi in presenza al Meet di Milano, ha avuto un focus sui disturbi specifici dell'apprendimento (in particolare dislessia e disgrafia). In particolare sono stati trattati: gli obiettivi e le modalità di utilizzo di font di scrittura per una migliore leggibilità, le modalità di apprendimento di bambine\i con disturbi specifici dell'apprendimento e alcune modalità di interazione tra insegnante e allievi.

Docenti:

- Della Passarelli, direttore editoriale di Sinnos editrice
- Bruno Spinetoli, neuropsichiatra infantile, Direttore U.O.C TSMREE - DSM ASL Roma 1

POPOTUS in Classe «A Scuola di giornalismo»

Corso di 12 ore ideato per aiutare le insegnanti a spiegare alcuni argomenti e come affrontarli.

Le tematiche portate sono legate ai disturbi specifici dell'apprendimento, la crisi energetica e la media education attraverso gli interventi di giornalisti ed esperti dei vari settori.

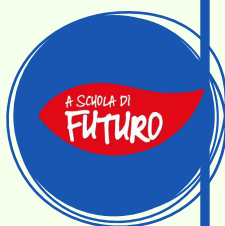
Docenti:

- Nicoletta Martinelli - Curatrice di Popotus, Avvenire
- Pietro Saccò - Giornalista, Avvenire
- Valentina Erika Bassi - Psicologa
- Alessandra Carenzio e Stefano Pasta - Centro di ricerca sull'educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT), Università Cattolica del Sacro Cuore
- Massimiliano Valente - Educational Tutor ScuolAttiva



EVENTI





5 OTTOBRE 2022 - PROCIDA - CIRCOLO DI PORTISTI DI NICOLA LUBRANO

- EVENTO DI PREMIAZIONE

9 MAGGIO 2023 - CISTERNA DI LATINA - GIARDINI DI NINFA

- EVENTO GREEN FOR LOVE

22 MAGGIO 2023 - CISTERNA DI LATINA - GIARDINI DI NINFA

- WORKSHOP BIODIVERSITÀ

30 MAGGIO 2023 - CIVITAVECCHIA - SCUOLA IC DON MILANI

- WORKSHOP VELA E PULIZIA DEI MARI

21 MARZO 2023 - CASTELLEONE DI SUASA - SCUOLA PRIMARIA A. FIORINI

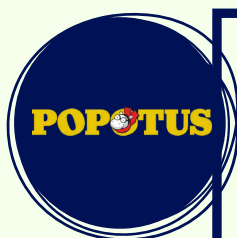
- EVENTO DI INAUGURAZIONE - "IL CORTILE CHE VORREI" VINCI LA SCUOLISSIMA

21 APRILE 2023 - MILANO - SCUOLA PRIMARIA ARCADIA

- WORKSHOP IDRATAZIONE E RICICLO

5 GIUGNO 2023 - ROMA - SPAZIO "EUROPA EXPERIENCE - DAVID SASSOLI"

- EVENTO FINALE - CAMBIAMENTO CLIMATICO E SOSTENIBILITÀ. LA NOSTRA SETE DI FUTURO!



5 OTTOBRE 2022 - MILANO - MEET | DIGITAL CULTURE CENTER

- EVENTO - "PIÙ LEGGIBILE PER TUTTI. POPOTUS UNA VESTE RINNOVATA PER UN PRODOTTO PIÙ INCLUSIVO"

29 - 30 MARZO 2023 - ROMA - REDAZIONE AVVENIRE

- WORKSHOP - ENERGIE RINNOVABILI: FAKE NEWS

29 DICEMBRE 2022 - ONLINE

- EVENTO FINALE - L'OSSERVATORIO "ORA DI FUTURO"



ORA DI FUTURO



19 OTTOBRE 2022 - TARANTO - ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO GALILEI"

- EVENTO DI INAUGURAZIONE PALESTRA



17 GIUGNO 2022 - ROMA - UFFICI BOEING

- BOEING EXPERIENCE 2021/2022

1-2-3 NOVEMBRE 2022 - ROMA - NSE FORUM

- MODULO INGEGNERIA STEAM

15 FEBBRAIO 2023 - NAPOLI - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

- MODULO TECNOLOGIA

22 MARZO 2023 - MILANO - UNIVERSITÀ BOCCONI

- MODULO MATEMATICA

16 MAGGIO 2023 - MILANO - ONLINE

- EVENTO FINALE

16 GIUGNO 2023 - ROMA - UFFICI BOEING

- BOEING EXPERIENCE 2022/2023

18 OTTOBRE 2022 - ROMA - AUDITORIUM

- EVENTO DI PREMIAZIONE

10 FEBBRAIO 2023 - SANREMO - SPAZIO NUOVO IMAIE - FESTIVAL DI SANREMO

- LANCIO GIOCO "CREATIVI IN GIOCO"

11 MAGGIO 2023 - MILANO - BASE MILANO

- P.C.T.O. - PRODUZIONE PODCAST

31 MAGGIO 2023 - ROMA - LICEO PLAUTO

- P.C.T.O. - PRODUZIONE PODCAST



16 MARZO 2023 - ROMA - LICEO G. AMBROSOLI

- MODULO INTERVENTO UMANITARIO

27 MARZO 2023 - ROMA - LICEO G. AMBROSOLI

- MODULO FUNDRAISING - RACCOLTA FONDI

12 MAGGIO 2023 - ROMA - LICEO G. AMBROSOLI

- MODULO ADVOCACY

29 MAGGIO 2023 - ROMA - SPAZIO "EUROPA EXPERIENCE - DAVID SASSOLI"

- EVENTO FINALE - "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E SOLIDALE - LA SCUOLA DEL FUTURO CHE FORMA CITTADINI ATTIVI"



13 FEBBRAIO 2023 - ROMA - LICEO PLAUTO

- MODULO SVILUPPO SOCIALE IN AFRICA

25 MAGGIO 2023 - ONLINE

- EVENTO FINALE - PREMIAZIONE "ORIENTA IL FUTURO"

19/20 GIUGNO 2023 - MILANO - REDAZIONE AVVENIRE E UNIVERSITÀ CATTOLICA

- ESPERIENZA IN REDAZIONE



17 FEBBRAIO 2023 - BARI - POLITECNICO DI BARI

- OPEN DAY - EVENTO DI LANCIO

DAL 18 AL 27 FEBBRAIO 2023 - PUGLIA E BASILICATA - SCUOLE E PIAZZE

- STOP IN 10 SCUOLE - 9 CITTÀ
- STOP IN 3 PIAZZE (BARI, POLICORO E TARANTO)



Eventi

A SCUOLA DI FUTURO

ScuolAttiva ha organizzato tre eventi ludico didattici per formare i capitani di domani, all'insegna del viaggio e del rispetto delle risorse naturali.

Il primo evento si è tenuto a Procida per premiare la scuola di Napoli vincitrice del contest effettuato all'interno del progetto 2021/22 con l'istallazione di un Seabin alla presenza di Capitan Findus e dei delegati delle istituzioni del Comune di Procida.

Il secondo evento, in occasione della giornata mondiale della biodiversità, con più di 60 alunni aderenti al progetto "A Scuola di Futuro", promosso da Findus Italia, si è svolto presso i Giardini di Ninfa a Latina. Insieme ad esperti ed agronomi è stato possibile visitare il bosco nettarifero, scoprire e studiare da vicino 5 nuovissimi alveari e giocare a conoscere verdura e frutta di stagione per un'alimentazione più sana e sostenibile.

Il terzo, evento all'insegna della sostenibilità marina, ha avuto luogo presso la scuola Don Milani di Civitavecchia, dove 60 alunni hanno incontrato Capitan Findus e hanno scoperto alcuni segreti della vela esplorando i genuini valori della navigazione, per poi giocare tutti insieme con le parole del mare e della sostenibilità ambientale in una grande escape room.



Eventi a Scuola di Acqua Sete di Futuro

Tre gli eventi che sono stati i protagonisti della diffusione dei valori legati al progetto A Scuola di Acqua - Sete di Futuro, incentrato sui temi dell'idratazione, dell'economia circolare e del climate change.

Il primo evento ha visto protagonista la Scuola Primaria "A. Fiorini" di Castellone di Suasa, che, grazie al primo premio del concorso creativo "Vinci la Scuol-Issima", ha potuto riqualificare e inaugurare il cortile della propria scuola. Sono state proprio le voci degli alunni vincitori del progetto a ravvivare l'evento e a presentare a tutti con soddisfazione il traguardo raggiunto.

Il secondo evento, sui temi dell'idratazione e del riciclo, ha coinvolto 60 bambini e bambine della Scuola Primaria "Arcadia" di Milano in un viaggio nel mondo dell'acqua. I piccoli protagonisti si sono divertiti sfidandosi con un gioco di carte dedicato e con robot educativi, alla base dell'iniziativa c'era naturalmente la sostenibilità ambientale.

L'evento conclusivo del progetto ha visto coinvolti 40 alunni della scuola primaria IC "Soriso" insieme all'External Communication Manager di Sanpellegrino, il Presidente del Comitato Italiano per il WFP e alla presidente di ScuolAttiva Onlus.



Eventi

POPOTUS

Il progetto Popotus in Classe, ha coinvolto i suoi alunni in un percorso dedicato alla sostenibilità ambientale e al giornalismo. Gli alunni e le alunne di due scuole romane sono state ospiti nella redazione del giornale Avvenire, dove hanno scoperto i segreti dell'editoria e imparato interessantissime curiosità del mondo della sostenibilità attraverso laboratori esperienziali.

Durante l'anno sono stati organizzati webinar con professionisti e ricercatori ed eventi in presenza dedicati al tema dell'inclusività scolastica.



Eventi

ORA DI FUTURO

Durante l'evento finale è stato presentato l'Osservatorio "Ora di Futuro", un documento corale all'interno del quale vengono trattati vari temi riguardanti il progetto.

Durante l'incontro, alcune tra le scuole vincitrici del concorso legato all'iniziativa, hanno letto la loro "Mozione di Futuro" destinata alle Istituzioni, una proposta di legge commentata dalla Vicepresidente della Camera dei Deputati, On. Anna Ascani, attraverso un apposito videomessaggio destinato direttamente ai ragazzi.



Eventi



Inaugurazione della palestra dell' I.C. "Galileo Galilei" di Tamburi a Taranto avvenuta durante l'evento organizzato a seguito della vittoria del concorso didattico "School Cleaning Day".

L'intervento di riqualificazione presso l'istituto scolastico, connesso all'iniziativa, si era tenuto nel maggio scorso, quando più di 120 studenti della scuola - insieme agli insegnanti, ai dipendenti di Boeing Italia e ai volontari di ScuolAttiva Onlus e di Retake Taranto - avevano ritinteggiato le pareti della palestra e realizzato, su progetto degli stessi alunni, un murales di ben 25 metri lungo una delle sue pareti. Anche gli spazi esterni dell'edificio erano stati ripuliti, così come erano stati sistemate e riverniciate delle panchine adiacenti ad un bellissimo orto didattico creato per l'occasione.





Durante l'anno i ragazzi e le ragazze che hanno preso parte al progetto STEAM4Future hanno partecipato a diversi eventi organizzati fuori dalla propria scuola, per conoscere, esplorare e vivere nuove esperienze!

Due moduli del P.C.T.O. si sono svolti presso due Università, partner scientifici del progetto, l'Università Luigi Bocconi di Milano e l'Università Statale degli studi di Napoli Federico II.

Il modulo di Tecnologia, invece, ha accolto i ragazzi alla fiera internazionale "New Space Economic Forum" di Roma, durante la quale hanno avuto occasione di conoscere moltissime realtà aziendali del mondo delle tecnologie aerospaziali.

Le squadre vincitrici del P.C.T.O., infine, sono state ospite alla Boeing Experience presso gli uffici Boeing.



Eventi

RISPETTIAMO LA
CREATIVITÀ

Durante l'anno i giovani studenti partecipanti al progetto hanno preso parte ad alcune iniziative relative all'ambito cinematografico e musicale del panorama artistico italiano.

Alcuni ragazzi hanno partecipato ad un evento presso l'Auditorium Parco della Musica durante il Festival del Cinema di Roma. Gli alunni e le alunne della scuola secondaria di 1° grado di Sanremo, sono stati invitati presso il "Palafiori" per una bellissima mattinata all'insegna della Creatività!

Il progetto P.C.T.O., infine, è uscito dalla scuola, portando alcuni studenti liceali di Milano a partecipare a un coinvolgente evento presso "BASE MILANO" che ha dato loro la possibilità di interfacciarsi con esperti del settore audiovisivo.



Eventi



Il progetto ha coinvolto studenti dell'ISS Ambrosoli, una scuola situata nella periferia est di Roma, caratterizzata da un contesto socio-culturale sotto molti punti di vista svantaggiato. Attraverso incontri in sede che hanno avvicinato i ragazzi ai temi del volontariato, della pace e della cittadinanza globale. Durante l'evento finale, circa 70 studenti hanno partecipato a una bellissima giornata presso "Esperienza Europa – David Sassoli" a Roma in cui hanno avuto la possibilità di dialogare con le Istituzioni su temi quali cittadinanza attiva e rispetto della diversità.



Eventi

Orienta il Futuro

Tutti gli studenti coinvolti nel progetto hanno avuto modo di partecipare a moduli tematici attraverso la piattaforma "Remo Conference Tool" durante i quali hanno ampliato le loro conoscenze in materia di energia sostenibile ed educazione all'imprenditorialità.

Gli studenti di Roma sono stati coinvolti anche in un incontro in presenza, presso il Liceo classico Plauto, un'interessante opportunità che li ha portati ad interfacciarsi direttamente con giornalisti di Avvenire.



Alessandro Belloli, Direttore Generale di Avvenire



Eventi

POLIBUS

IL TUO TALENTO, LA TUA STRADA

Polibus, un progetto di orientamento universitario del Politecnico di Bari itinerante che, con un autobus equipaggiato, ha attraversato 9 città tra la Puglia e la Basilicata per coinvolgere giovani studenti e non a prendere parte a dei laboratori relativi alle materie STEAM.

Il progetto è stato arricchito da un grande Open Day iniziale presso il Politecnico, che ha accolto quasi 1.000 ragazzi e ragazze provenienti da tutta la Puglia con spazi tematici gestiti da professori e ricercatori e da un pomeriggio (Policoro) e due weekend pubblici in piazza (Bari e Taranto) durante i quali tutta la cittadinanza ha potuto visitare il bus con i suoi laboratori mobili.



VISIBILITÀ



SOCIAL

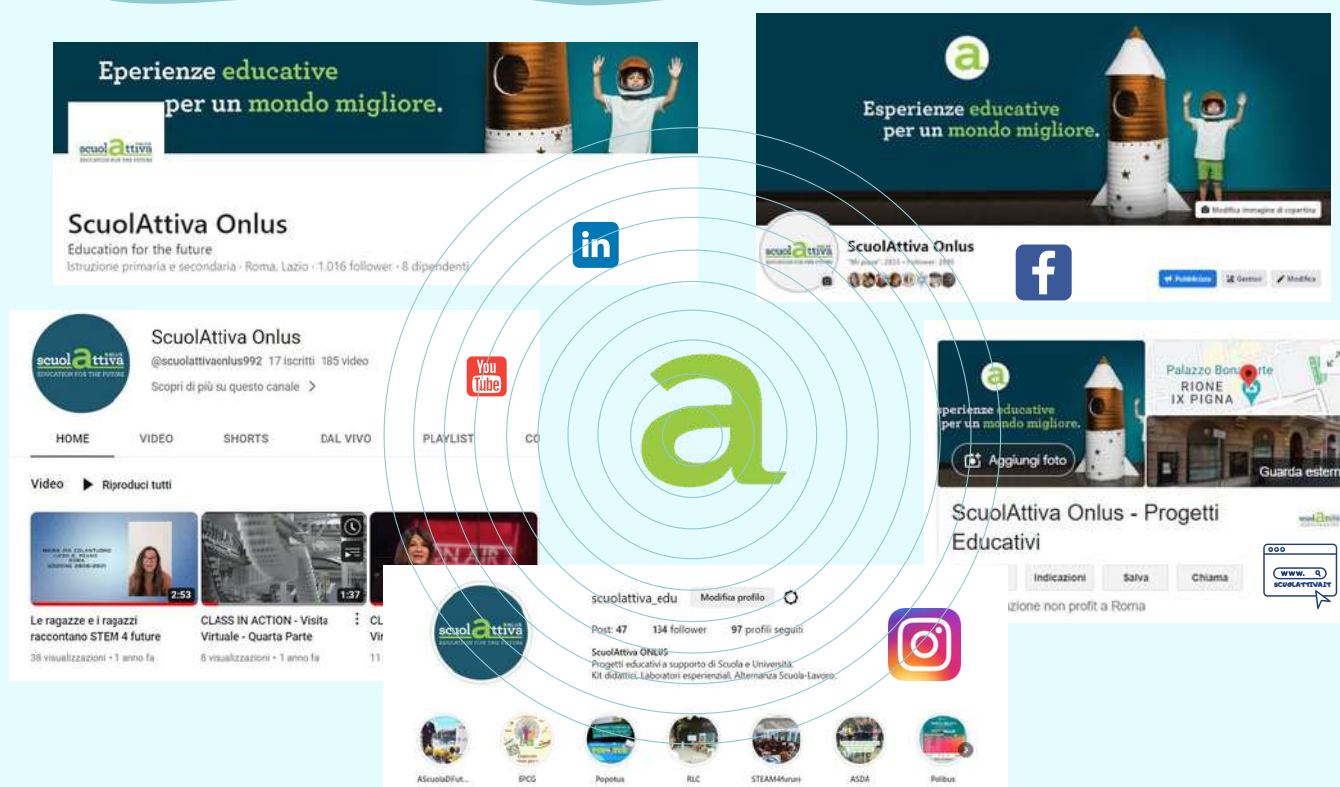
Per promuovere i propri progetti, veicolare i propri valori e creare il proprio storytelling, ScuolAttiva Onlus ha scelto di aprire alcuni canali social che permettono la trasmissione di contenuti, video e foto e attraverso i quali è possibile taggare partner, collaboratori, scuole ed insegnanti.

I canali Facebook e YouTube, ad esempio, si rivolgono ad un pubblico vasto ed eterogeneo di docenti e famiglie.

L'uso del canale Telegram, invece, nasce dalla necessità di creare una community interessata a ricevere news e ad essere coinvolta attraverso un contatto diretto.

Il sito web e il canale LinkedIn sono costantemente aggiornati con le novità riguardanti i progetti, al fine di rappresentare un'immagine istituzionale e far conoscere la Onlus a possibili sostenitori e interessati alle iniziative portate avanti.

Da questo nuovo anno scolastico la Onlus ha aperto anche la sua pagina Instagram all'interno della quale posta stories ed eventi, in modo da attivare un canale di ingaggio anche al target di studenti e studentesse.



DICONO DI NOI

“

Ritengo che il percorso P.C.T.O. "Orienta il Futuro" abbia rappresentato un'esperienza di crescita personale e professionale molto significativa. Mi ha aiutato a capire meglio le mie inclinazioni e i miei interessi, fornendomi strumenti concreti per orientare le mie scelte future. Sono grato per questa opportunità e sicuramente porterò con me le conoscenze e le esperienze acquisite lungo questo percorso nella mia futura carriera.

Andrea Nicotera, Studente del Liceo Peano di Roma, Orienta il Futuro 2022/23

”

“

E' davvero un progetto lodevole ! Ci ha dato modo di poter insegnare ai bambini come si costruisce l'informazione e come utilizzare le notizie per arricchire la loro cultura.

Maria Rosaria Paolozza, Docente della Scuola Primaria IC S. Bartolomeo in Galdo di Basiglio (BN), Popotus in Classe 2022/23

”

“

Partecipare a questo percorso è stato per me molto importante perché mi ha permesso di ampliare le mie conoscenze su un mondo che non conoscevo. Mi ha dato modo di comprendere le sofferenze e le difficoltà di tante persone nel mondo e nei paesi più poveri e, soprattutto, mi ha fatto capire come sia bello e importante coltivare delle passioni, come la mia per la musica, e portarle come bagaglio da offrire e condividere con gli altri regalando gioia e opportunità a chi è in difficoltà!

Elisa Maggi, Studentessa del Liceo G. Ambrosoli di Roma (RM), "Educazione alla Pace e alla Cittadinanza Globale" 2022/23

”

“

Il percorso STEAM4Future mi ha appassionato molto, soprattutto nel modulo di matematica, a cui ho avuto la possibilità di prendere parte nell'Università Bocconi e quindi non online.

Il progetto finale è stata una grande sfida ma sono molto contento di ciò che io ed il mio gruppo abbiamo creato... spero di avere la possibilità di presentarlo il 16 di maggio e chissà magari anche poter vincere la Boeing Experience!

Federico Magnani, Studente del Liceo Torricelli di Milano, STEAM 4 Future 2022/23

”

“

Grazie per la splendida giornata!

Attività e argomenti hanno interessato e coinvolto tantissimo i nostri alunni che hanno riferito ai genitori con entusiasmo e soddisfazione l'esperienza svolta in classe. Non vediamo l'ora di proseguire il viaggio tra la natura insieme a voi e al Capitano!

Daniela Antonacci, Docente della Scuola Primaria IC Don Milani di Civitavecchia (RM), A Scuola di Futuro 2022/23

”

“

A scuola di Acqua - Sete di Futuro è stato per noi un progetto intenso, che ci ha accompagnati in un viaggio consapevole verso il rispetto delle risorse ambientali e la tutela della nostra Terra.

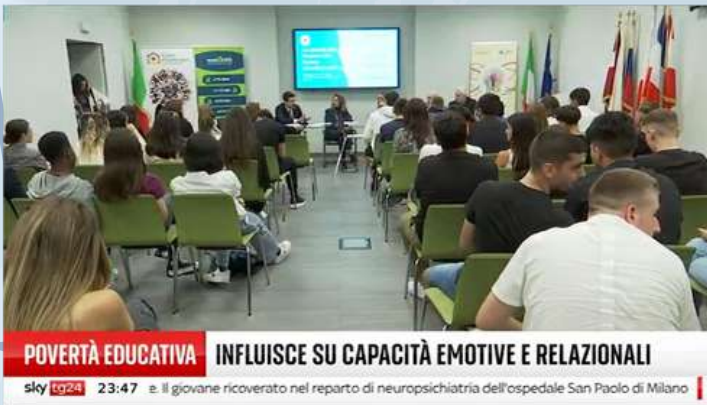
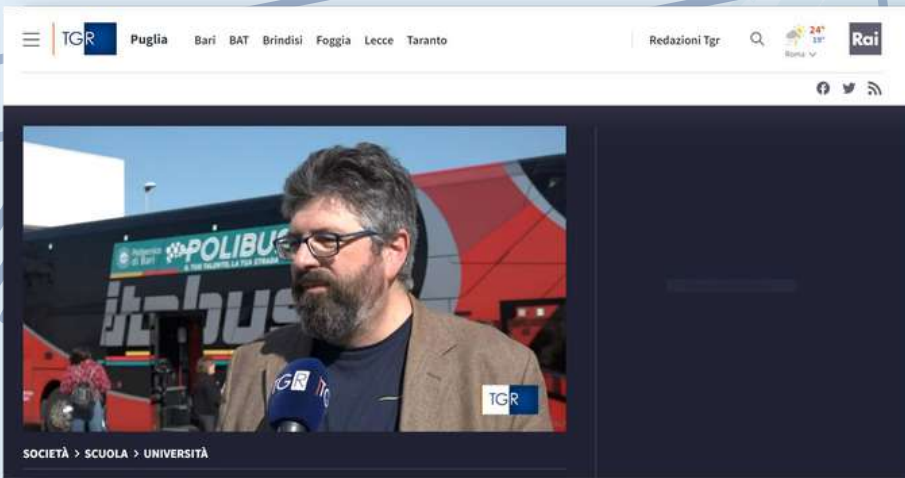
Aver potuto partecipare insieme alle mie classi all'evento finale è stato davvero emozionante!

I bambini sono tornati a scuola entusiasti dal laboratorio di coding con le Bee bot.

Viviana Balzamonti, Docente della Scuola Primaria IC Via Soriso di Roma (RM), "A Scuola di Acqua: Sete di Futuro" 2022/23

”

MEDIA



NEWS MEDIA

LA GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO
POLIBA

Al via il tour del Polibus, 1000 km in 9 città di Puglia e Basilicata

È stato personalmente il Presidente della Regione Puglia, Michele Emiliano, unitamente al Rettore del Politecnico, Francesco Cupertino a compiere il rito del taglio del nastro

© REDAZIONE ONLINE
17 FEBBRAIO 2022



IL PIU' LETTO
I tifosi del Cagliari urlano 'SERIE B' alla curva del Bari, ma Ranieri chiede rispetto

TI POTREBBERO INTERESSARE
Bari, accordo Politecnico-Nasa: scienza e imprese unite nella ricerca aerospaziale

LA NOTIZIA
Accordo di cooperazione tra Poliba e Zes Ionica interregionale Puglia Basilicata.

BARI - Al via il tour della prima edizione del Polibus tra Puglia e Basilicata organizzato dal Politecnico di Bari, in collaborazione con il Consorzio di Grand'Atena poliba e Itabus. È stato personalmente il

beverfood.com

cerca notizie e documenti | cerca aziende e prodotti

ATTUALITÀ | IDEE | EVENTI | FORMAZIONE & CULTURA | MARKETING & COMUNICAZIONE
PRODOTTI & SERVIZI

ACQUA MINERALE | FOOD | VARI

Gruppo Sanpellegrino a sostegno del progetto educativo "A scuola di acqua: sete di futuro"

04/04/2022 - THE LETTERS

Share on Facebook | Share on Twitter



Il cambiamento climatico e le sue ricadute sono un tema di stringente attualità, che sta particolarmente a cuore alle giovani generazioni. Lo stesso vale per l'acqua e per il ruolo che ricopre nella vita delle persone che è una tematica di particolare rilievo per i bambini, soprattutto tra i 6 e gli 11 anni, che sono stati protagonisti del progetto educativo "A SCUOLA DI ACQUA: SETE DI FUTURO" ideato e promosso da ScuolAttiva Onlus grazie al sostegno del Gruppo Sanpellegrino e con il contributo scientifico del Comitato Italiano per il World Food Programme che ha coinvolto circa 800 bambini in 14

NUM. PRODOTTORE: VICENZA | TRANSGRAUVALCINQUE | BUREAU | DIFFUSIONE: 80070

Impegno sul territorio e educazione

nell'ambito di questo impegno, lo scorso anno Finibus ha avviato un progetto di riqualificazione di aree verdi in diverse città italiane, in collaborazione con **urbat**, un movimento spontaneo di cittadini che promuove la bellezza, la vivibilità e la riqualificazione urbana. Il progetto ha portato alla creazione di 4 "Spazi Urbani" a Padova, Treviso, Milano e Roma, attraverso il dialogo agli stakeholder coinvolti nelle aree urbane.

Oltre a queste iniziative, Finibus collabora con **ScuolAttiva Onlus** nel progetto "A scuola di futuro", rivolto al bambino della scuola primaria. L'iniziativa, attiva da quattro anni, mira a far scoprire ai più piccoli il mondo intorno e attorno a loro, con un focus ricompre educativo. Il progetto ha coinvolto finora circa 110000 classi e 350000 studenti in sei anni, attraverso attività educative e didattiche, workshop e webinar. Tra i partner autorizzati coinvolti figura anche **Sai Platform**, soluzione globale per un'agricoltura sostenibile.

quisenigallia.it
L'informazione per Senigallia e il suo territorio - direttore: Elio Sestini

PRIMA PAGINA | CENTRO | BORSE & QUARTIERI | AREA URBANA | AREA CANTIERI | AREA ISOLE | ANCIANI

Il cortile che vorrei, una bella inaugurazione a Castellone di Suasa

Il cortile che vorrei, una bella inaugurazione a Castellone di Suasa

CASTELLONE DI SUASA - È stato inaugurato lo spazio ricreativo adiacente al piano della scuola primaria Paganò, in concomitanza con la tradizionale "Festa degli Altari" che proprio quest'anno è stata ripresa alla sua data originale.

Il progetto di recupero è nato dall'idea della classe di primaria del primo anno scolastico 2019/2020, in collaborazione con il Comune di Castellone di Suasa. Il progetto è stato realizzato con il contributo del Gruppo Sanpellegrino e con il contributo scientifico del Comitato Italiano per il World Food Programme che ha coinvolto circa 800 bambini in 14

Scuola 24 ORE

SCUOLA

Boeing e ScuolAttiva: chiusa con successo la sesta edizione del progetto Steam 4 Future

di Redazione Scuola



A photograph of a classroom or computer lab. In the foreground, a young man with glasses and a yellow sweater is looking at a laptop. Behind him, other students are seated at desks with laptops. A red water bottle with the word 'HOT' on it is visible on a desk. The overall scene is brightly lit and shows a typical educational environment.

a **avvenire**

**GUARDARE
AL
DOMANI**

COSA FAREMO

È sempre complicato immaginare il futuro, un futuro racchiuso in una frase che ha in sé una grande responsabilità, "cosa faremo".

Sicuramente continueremo ad ideare campagne educative, imparando da quello che abbiamo fatto e pensando ogni giorno a come migliorare il mondo che ci circonda.

Sicuramente continueremo ad investire nella scuola, consapevoli che quello che facciamo è solo una goccia nell'oceano, ma senza quella goccia l'oceano sarebbe infinitamente più piccolo.

Sicuramente guarderemo ai più fragili, consapevoli che sono i primi che dobbiamo aiutare, perché anche un solo studente che prenda consapevolmente in mano il suo futuro ci dimostra che la strada che percorriamo è quella giusta.

Sicuramente continueremo a tessere reti, a costruire relazioni con le aziende, con le istituzioni, con il Terzo Settore perché solo insieme e remando tutti dalla stessa parte potremmo contribuire a realizzare un reale cambiamento.

Sicuramente continueremo a farci guidare dalle **a** di ScuolAttiva Onlus e saremo ATTIVI, APERTI al cambiamento, ASCOLTEREMO gli insegnanti, gli alunni, le famiglie e ci impegneremo, nel nostro piccolo, per costruire un AVVENIRE migliore per tutti!

Buon Futuro

scuolattiva^{NLUS}
EDUCATION FOR THE FUTURE



BILANCIO D'ESERCIZIO

Stato patrimoniale

	31-12-2022	31-12-2021
Stato patrimoniale		
Attivo		
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	1.747	2.745
II - Immobilizzazioni materiali	4.957	4.653
III - Immobilizzazioni finanziarie	3.400	0
Totale immobilizzazioni (B)	10.104	7.398
C) Attivo circolante		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	59.885	87.037
esigibili oltre l'esercizio successivo	-	3.407
Totale crediti	59.885	90.444
IV - Disponibilità liquide	355.232	311.284
Totale attivo circolante (C)	415.117	401.728
D) Ratei e risconti	2.342	40.821
Totale attivo	427.563	449.947
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	2.500	2.000
IV - Riserva legale	36.418	25.138
V - Riserve statutarie	81.335	56.143
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	1.767	37.600
Totale patrimonio netto	122.020	120.881
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	8.150	1.300
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	116.237	101.339
Totale debiti	116.237	101.339
E) Ratei e risconti	181.156	226.427
Totale passivo	427.563	449.947

Conto economico

31-12-2022 31-12-2021

Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	287.398	515.972
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	224.242	77.193
altri	20.312	4.414
Totale altri ricavi e proventi	244.554	81.607
Totale valore della produzione	531.952	597.579
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	9.110	15.130
7) per servizi	284.674	218.774
8) per godimento di beni di terzi	47.979	37.065
9) per il personale		
a) salari e stipendi	106.365	198.116
b) oneri sociali	17.081	48.099
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	21.054	2.707
c) trattamento di fine rapporto	6.876	2.707
e) altri costi	14.178	-
Totale costi per il personale	144.500	248.922
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	2.774	2.431
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	998	998
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	1.776	1.433
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	-	284
Totale ammortamenti e svalutazioni	2.774	2.715
14) oneri diversi di gestione	29.980	29.032
Totale costi della produzione	519.017	551.638
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	12.935	45.941
C) Proventi e oneri finanziari		
16) altri proventi finanziari		
d) proventi diversi dai precedenti		
altri	1	-
Totale proventi diversi dai precedenti	1	-
Totale altri proventi finanziari	1	-
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	326	164
Totale interessi e altri oneri finanziari	326	164
17-bis) utili e perdite su cambi	(13)	711
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(338)	547
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	12.597	46.488
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	10.134	8.888
imposte relative a esercizi precedenti	696	-
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	10.830	8.888
21) Utile (perdita) dell'esercizio	1.767	37.600



scuolattiva^{NLUS}
EDUCATION FOR THE FUTURE

Grazie



www.scuolattiva.it
info@scuolattiva.it
via del Corso 300 - ROMA
tel. 06 40060310