

I Attività: Cerca le eco...parole!

Esercizio N.1

Parole... sostenibili:

Trova nello schema di lettere le 14 parole elencate qui sotto. Occhio a quelle che restano nel puzzle, mettendo in sequenza le prime 18 lettere troverai la parola-chiave.

| | |
|-------------|--------------|
| ACQUA | RIUSO |
| BIO | SALVAGUARDIA |
| COLTIVARE | SANO |
| ECOFRIENDLY | SOSTENIBILE |
| ORGANICO | TUBERO |
| RICICLO | TUTELA |
| RINNOVABILI | VERDE |

Parola chiave:

O C I N A G R O P A T R E
I L I B A V O N N I R I R
S O S T E N I B I L E U A
A I D R A U G A V L A S V
O L C I C I R T V A A O I
T U T E L A T E U C A O T
S A N O D E R L Q B I F L
U C I N O D I U G B E P O
Q S B W E Q A Z N B U R C
Y L D N E I R F O C E O O

Esercizio N.2



Inserisci negli spazi vuoti le parole corrette che trovi nel riquadro in fondo al testo.

La **Patata del Fucino IGP** è una _____ tutta naturale: sana, nutriente e ricca di gusto.

Fonte di carboidrati _____, con il 40% in meno di calorie rispetto a pasta e riso. Allo stesso tempo è anche un'ottima fonte di **vitamina C** e **potassio**. Presenta un bassissimo contenuto di sodio (7mg/100g contro i quasi 300mg/100g del pane) ed è _____ un ottimo sostituto del pane nei soggetti che seguono regimi dietetici con poco sodio.

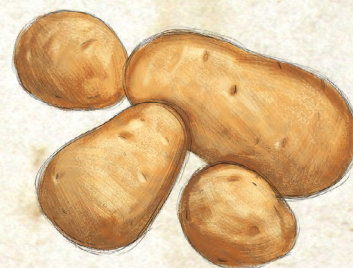
Le varietà di patate a pasta colorata sono dotate di composti fenolici ad azione antiossidante, i quali svolgono nell'organismo varie funzioni benefiche.

Anche la buccia presenta un alto valore _____ a seguito della presenza di sostanze polifenoliche e di un elevato contenuto di fibra.

La pataticoltura di per sé è caratterizzata da un basso consumo di suolo per calorie prodotte e ridotte immissioni di CO2 nell'atmosfera. Le tecniche di Produzione Integrata limitano l'uso di fertilizzanti e antiparassitari chimici di sintesi. Nuove tecniche d'irrigazione _____ basso consumo idrico consentono un notevole risparmio d'acqua.

Il Fucino è un luogo ideale per la coltivazione degli ortaggi. È circondato da monti, da parchi naturali e il suo terreno è ricco di elementi nutritivi per essere stato un tempo un grande lago pescoso, poi _____ dal principe Torlonio, a fine Ottocento.

La qualità colturale della pataticoltura del Fucino riceve grande sostegno dall'Associazione Marsicana Produttori di Patate (AMPP), realtà leader nel settore impegnata a sperimentare nuovi strumenti e tecniche di coltivazione e produzione sostenibili.



BONTTA/BONTÀ/BONTA - COMPLESI/COMPLESSI/CONPLESSI
CUINDI/QUINDI/QIUNDI - NUTTRIZIONALE/NUTRIZIONALE/NUTRIZZIONALE
HA/AH/A - PRESCIUGATO/PROSCUGATO/PROSCIUGATO

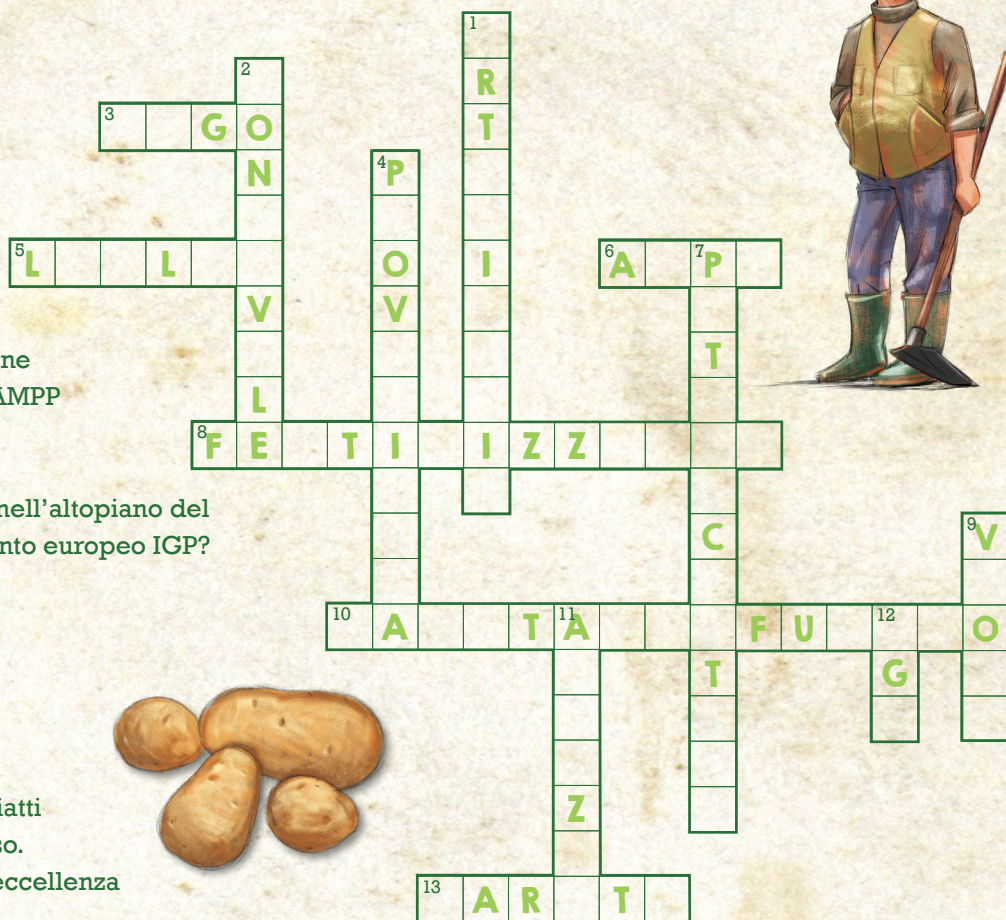
Esercizio N.3 CRUCIVERBA FUCENTINO!

ORIZZONTALE

3. Il Fucino – oggi luogo ideale per la coltivazione di ortaggi – anticamente cos'era?
5. In quale mese dell'anno inizia la raccolta della Patata del Fucino IGP?
6. Associazione Marsicana Produttori Patate.
8. Grazie alle tecniche di Produzione Integrata i coltivatori aderenti all'AMPP limitano l'utilizzo di...
10. Il tubero fucentino.
13. Quale altro ortaggio, coltivato nell'altopiano del Fucino, può vantare il riconoscimento europeo IGP?

VERTICALE

1. Altro nome per il Fucino.
2. La forma della patata.
4. La garantisce l'IGP.
7. La coltivazione della patata.
9. Le patate utilizzate per creare piatti d'effetto, colorati dal sapore intenso.
11. La patata del Fucino IGP è un'eccellenza alimentare della regione ...
12. Identificazione Geografica Protetta



Approfondimento linguistico

PATATE PARLANTI

Approfondimento audio

Patata deriva da papa, termine dell'antica lingua quechua, parlata in Perù. In Occidente si è diffusa dopo la scoperta dell'America e in 5 secoli, oltre al palato, ha stimolato anche la fantasia, assumendo significati sempre nuovi.

- **“Avere le patate in bocca”** significa parlare in modo incomprensibile.
- **“Patata bollente”** è l'emblema dei problemi difficili da risolvere.
- **“Idem con patate”** significa identico, sempre la stessa cosa.
- **“Avere lo spirito di patata”** si dice di chi è solito fare dell'umorismo forzato e sciocco.
- **“Patatone”** è un vezzeggiativo usato per qualificare le persone dolci e sensibili.



I Attività: Il Territorio e i prodotti tipici

Esercizio N.1 Approfondimento audio

Durante il percorso didattico hai imparato il significato dei marchi IGP e DOP...



Scrivi qui la loro definizione:

IGP:

DOP:



Esercizio N.2

Ora cerca informazioni sui prodotti IGP e DOP della tua regione: verdure o altri prodotti tipici; in particolare, fai attenzione ai prodotti ortofrutticoli e alla loro coltivazione e costruisci la loro carta d'identità.

Carta d'identità della verdura

Nome:

Provenienza :

Marchio IGP/DOP:

Nome:

Provenienza :

Marchio IGP/DOP:

Nome:

Provenienza :

Marchio IGP/DOP:

Nome:

Provenienza :

Marchio IGP/DOP:



Esercizio N.3

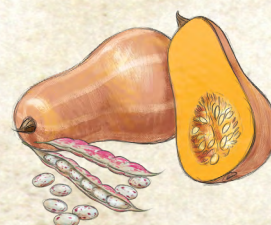
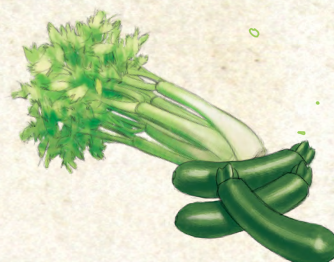


Durante il viaggio in Italia hai imparato a conoscere tante verdure speciali!

Riporta qui tutti gli ingredienti del minestrone:

Fatto? Bene!

Divertiti allora a **disegnare al posto giusto sulla cartina d'Italia i vari ingredienti del minestrone italiano, colorando la regione a seconda dell'ingrediente.**



II Attività: I parchi naturali italiani

In queste zone esistono leggi che obbligano gli abitanti e i visitatori a rispettare le piante, gli animali, le acque e il paesaggio, allo scopo di proteggerle e conservarle. La cartina indica i parchi più estesi e importanti...



[I parchi naturali italiani](#)

Esercizio N.4

Osserva la cartina e rispondi

Tra quali regioni è compreso il Parco del Gran Paradiso?

Come si chiamano i parchi della Calabria?

In quale regione si trova il Parco del Gennargentu?

Quali parchi sono stati istituiti in Puglia?

Scrivi i nomi dei parchi che si trovano sulle Alpi; in quali regioni si trovano?

Quali regioni dell'Italia centrale hanno parchi naturali?



Baia delle Zagare, Gargano



Gran Paradiso



Parco d'Abruzzo

I Attività: Il valore nutrizionale delle verdure

Nel corso della sua storia, l'uomo ha imparato a mangiare e a conoscere gli alimenti e oggi sa quali sostanze nutritive sono necessarie per vivere bene. Una corretta alimentazione, sin dall'infanzia, pone le basi per una buona salute e le verdure rivestono un ruolo fondamentale. Tutti i tipi di ortaggi freschi, tutti i tipi di frutta fresca e legumi freschi (quelli che si consumano col baccello, come i fagiolini) forniscono soprattutto caroteni, che si trasformano poi nel nostro organismo in **vitamina A**, e tanta fibra alimentare indispensabile per stare bene.



Un'alimentazione corretta prevede 5 porzioni di frutta e verdura, fresche, di stagione e di colore diverso.

Ecco l'arcobaleno di colori di frutta e di verdura:

- **ROSSO:** amarena, anguria, arancia rossa, barbabietola, ciliegia, fragola, pomodoro, ravanella.
- **GIALLO-ARANCIO:** albicocca, arancia, carota, clementina, fico d'india, kaki, limone, mandarino, melone, peperone, pesca, pompelmo, zucca.
- **VERDE:** asparago, basilico, carciofo, cicoria, kiwi, lattughino, spinacio, uva, zucchina, piselli.
- **BLU-VIOLE:** fico, frutti di bosco, melanzana, prugna, radicchio, uva nera.
- **BIANCO:** aglio, cavolfiore, cipolla, mela, pera, finocchio, porro, sedano.



[Scopri i benefici degli spinaci](#)



[Scopri i benefici dei piselli](#)

7 REGOLE D'ORO PER CONSUMARE 5 VOLTE AL GIORNO FRUTTA, VERDURA E LEGUMI



Approfondimento audio

1. Mangia 2-3 porzioni di frutta al giorno, variandole tra loro, cominciando se possibile già dalla prima colazione.
2. Mangia una verdura cruda al giorno.
3. Mangia una verdura cotta al giorno.
4. Mangia almeno due volte alla settimana legumi.
5. Ricorda che un frutto o un ortaggio (finocchio, carota, sedano ecc.) possono essere un ottimo spuntino.
6. Se possibile, scegli frutta e verdura di stagione o surgelate seguendo il calendario di Madre Natura.
7. Varia il più possibile il consumo di alimenti vegetali e prova di tanto in tanto a mangiare quelli mai assaggiati prima, cominciando con piccole quantità.

Esercizio N.1

QUIZ!

Quali prodotti appartengono al gruppo di frutta e verdura?

I pomodori?



☒ SÌ

☐ NO

Il tonno?



☒ SÌ

☐ NO

I piselli?



☐ SÌ

☐ NO

Il pane?



☒ SÌ

☐ NO

Esercizio N.2

LA TUA GIUSTA PORZIONE

E tu? Sei sicuro di seguire queste indicazioni e di avere così un'alimentazione varia e sana? Mettiti in gioco e prepara la tua porzione giornaliera di frutta e di verdura, scegliendo per ogni colore quello che ti piace di più e poi scrivilo sul tuo diario.



Il Attività: Per ogni stagione la sua verdura

Esercizio N.3

“Cuciniamo a regola d'arte” i regali della terra!

Guardiamoci intorno e scopriamo cosa ci offre l'orto per ogni stagione!

Questi saranno i nostri ingredienti per una ricetta originale!

Scegli una stagione e seleziona almeno 5 verdure che puoi mangiare. A questo punto, su un foglio crea un quadro: rondelle di carote possono diventare i petali di un fiore, un pomodorino la sua parte centrale, un sedano il suo gambo... usa la fantasia! Se vuoi, potresti anche portare in classe le verdure e fare un simpatico e originale collage con le verdure scelte!

Lo sapevi che... anche l'arte si è divertita con le verdure?

Esercizio N.4

Nel XVI secolo un grande artista, Arcimboldo (1527-1593), è diventato famoso per alcuni suoi dipinti noti come “Teste composte”, cioè ritratti simpatici e burleschi a base di frutta e verdura.

Divertiti a giocare con il ritratto “L'ortolano” di Arcimboldo! Guarda l'immagine a sinistra...e poi quella a destra! Cosa noti?



I Attività: L'agricoltura sostenibile

Hai imparato che alcune tecniche agricole moderne rischiano di danneggiare l'ambiente, ma esiste, per fortuna, una maniera diversa per coltivare la terra che protegge allo stesso tempo la natura. Questa modalità si chiama **AGRICOLTURA SOSTENIBILE**: protegge l'aria, l'acqua e la terra e fa in modo che questi elementi rimangano puliti e abbondanti anche per le generazioni future. Per fare questo vengono usati principalmente fertilizzanti naturali e vengono limitate sostanze chimiche. È un modo di fare agricoltura che, rispettando la natura, protegge anche l'uomo e rispetta la stagionalità degli alimenti.

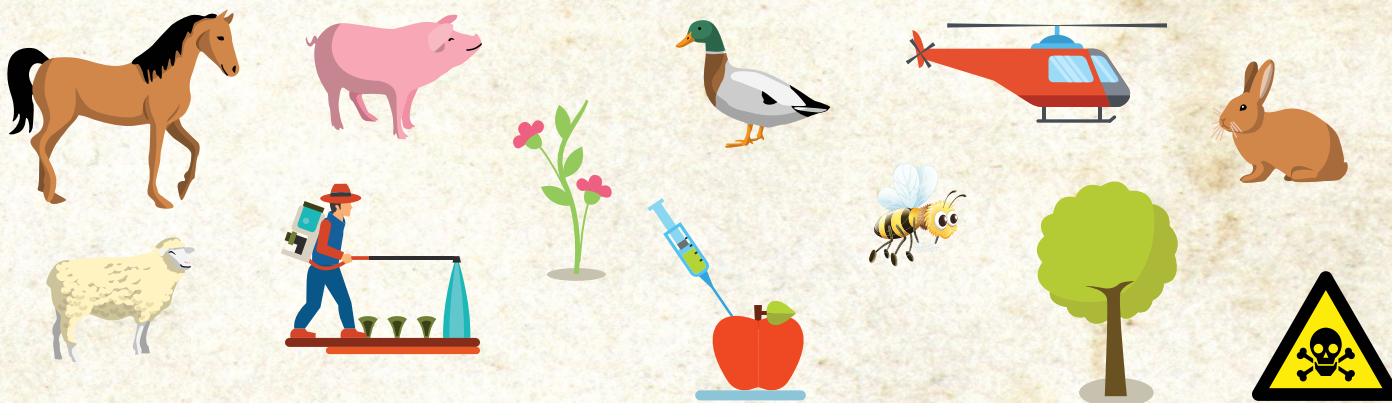


[I laboratori Green Camp](#)

Esercizio N.1

TROVA L'INTRUSO NON SOSTENIBILE

Gli elementi qui sotto fanno parte del modello dell'agricoltura sostenibile, ma fra di loro si sono intrufolati oggetti legati all'agricoltura dannosa per l'ambiente. Trovali e segnali con una croce.



II Attività: Conosci la biodiversità?



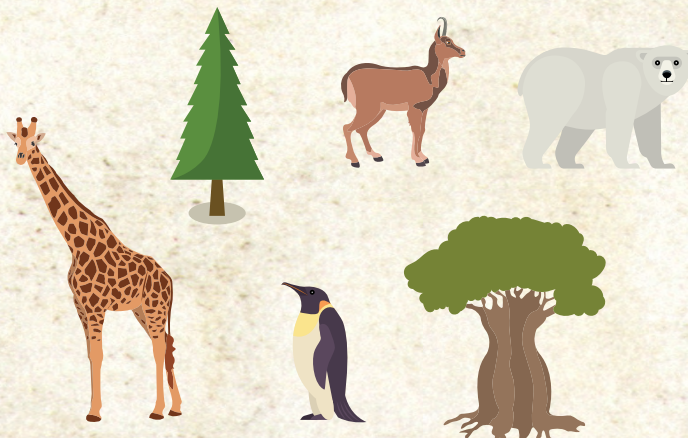
Approfondimento audio

Proteggere la biodiversità vuol dire difendere la natura, gli animali e le piante. Dobbiamo dare più spazio alla natura! Dobbiamo usare le bici e risparmiare energia, così riusciremo a inquinare di meno, a proteggere la natura e anche noi stessi. Proteggere gli animali e le piante non è facile perché spesso le cose che facciamo per noi danneggiano la natura. La natura è collegata a noi e noi viviamo grazie alla natura: l'aria che respiriamo, l'acqua che beviamo, la terra che coltiviamo... L'uso eccessivo di fertilizzanti chimici e di macchinari agricoli inquinanti col gas di scarico consumano energia preziosa ricavata dalla natura.

Esercizio N.2

Disegna sul tuo diario un paesaggio naturale ricco di tanta biodiversità

Ora mettili alla prova e collega ogni pianta o animale all'habitat naturale!



A: HABITAT DEL POLO SUD

B: HABITAT DELLA SAVANA

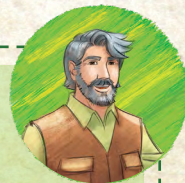
C: HABITAT MONTANO

Esercizio N.3

In campagna, nei boschi e nelle foreste troviamo una ricca biodiversità (tante piante e tanti animali). Le città, invece, hanno pochissima biodiversità. Indica con il numero 1 quale tra queste immagini è la più ricca di biodiversità (animali e piante, con nessuna presenza di elementi artificiali), e via via con 2, 3 e 4 le immagini che hanno sempre meno biodiversità.



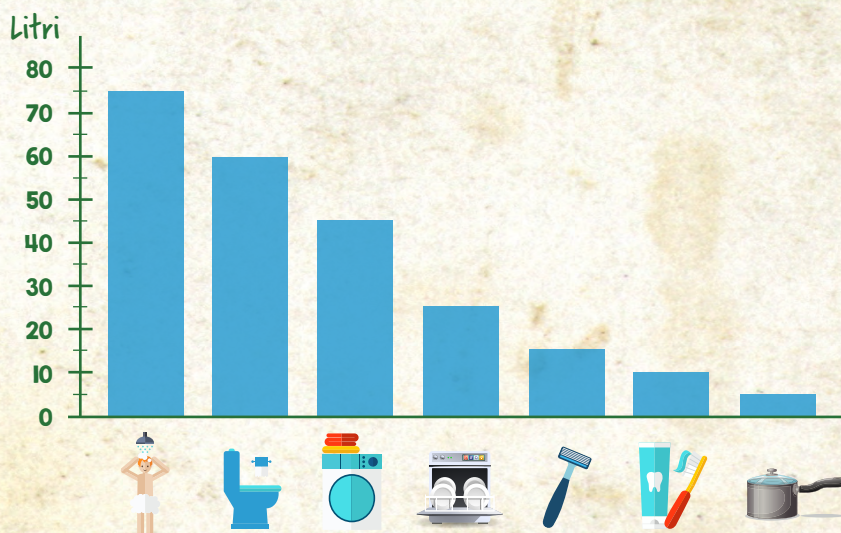
Come puoi aiutare la biodiversità?



Ogni giorno possiamo compiere tante azioni per aiutare la biodiversità: possiamo fare, ad esempio, la raccolta differenziata della spazzatura, separando i rifiuti in carta, plastica e vetro. Possiamo anche imparare a gestire meglio le risorse. Abbiamo imparato, per esempio, che nei campi i sistemi di irrigazione devono essere studiati in modo tale da non sprecare troppa acqua. Certamente in agricoltura l'acqua è importante e a volte se ne usa troppa, ma tu sai quanta acqua sprechi tutti i giorni nelle tue azioni quotidiane? Scopri di più svolgendo l'esercizio.

Esercizio N.4

È stato calcolato che chi vive in città consuma circa 240 litri di acqua al giorno. Il seguente grafico mostra il consumo giornaliero medio di acqua a seconda delle attività che svolgiamo. Scrivi la quantità di litri indicata dalle colonne del grafico nella casella sotto la figura.



Come possiamo diminuire gli sprechi? Con piccole attenzioni quotidiane!

- Sostituiamo le guarnizioni dei rubinetti che perdono.
- Scegliamo la doccia al posto del bagno in vasca: si consuma molta acqua in meno.
- Usiamo la lavatrice e la lavastoviglie solo quando sono piene.
- Utilizziamo l'acqua di cottura della pasta anche per lavare i piatti.
- Installiamo sui rubinetti dei semplici regolatori di flusso: si risparmia la metà di acqua.
- Mentre spazzoliamo i denti, o mentre il papà si rade, il rubinetto può rimanere chiuso.
- Conserviamo l'acqua usata per lavare le verdure e riutilizziamola per innaffiare le piante.
- Usiamo i detersivi seguendo con attenzione le istruzioni riportate sulla confezione.

Quale di queste azioni puoi mettere in pratica tu già da oggi? E per quali hai bisogno dell'aiuto di un adulto? Scrivilo sul tuo diario.

DATA DI SCADENZA E TMC

La data di scadenza è indicata sull'etichetta dei cibi confezionati che, in un determinato lasso di tempo, si rovinano e non possono più essere mangiati.

La data di scadenza è composta dai seguenti elementi:

- dicitura **"Da consumarsi entro"**;
- il giorno, il mese e l'anno;
- consigli per conservare al meglio l'alimento.

Già dal giorno successivo alla data di scadenza, un prodotto non può più essere venduto nei supermercati e non deve essere consumato.

TMC, invece, è la sigla che indica il **Termine Minimo di Conservazione** di un alimento. Si distingue dalla data di scadenza per due motivi: la frase che lo identifica è diversa (**"Da consumarsi PREFERIBILMENTE entro"**) e l'alimento si può mangiare anche oltre la data indicata. Il cibo, infatti, non è scaduto e non è dannoso per la nostra salute!

TMC, IL FOCUS

Alcuni cibi posso essere consumati anche dopo il **Termine Minimo di Conservazione**.

Ma come facciamo a capire per quanto tempo un alimento si può ancora mangiare?

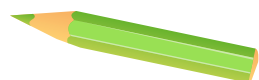
È molto importante osservarlo e chiedersi: c'è muffa?

Al tatto, è più morbido o più duro? Emana un cattivo odore?

La confezione è rovinata o bucata?

Ecco alcune informazioni pratiche che possono aiutarci a capire entro quanto tempo alcuni cibi possono essere mangiati anche dopo aver superato il TMC:

- il pane confezionato **fino a 7 giorni**;
- l'acqua in bottiglia **entro 12 mesi**;
- le confetture **entro 1-2 mesi**;
- il latte e i succhi di frutta **entro 6 mesi**;
- le uova **entro 7 giorni**;
- i salumi interi **entro 2 mesi**, quelli a fette confezionati **entro 1 mese**;
- i dolci confezionati (biscotti, merendine) **entro 1-2 mesi**;
- i cibi sott'olio (tonno, carciofini, funghi) **entro 12 mesi**.



ESERCIZIO N°1

Dopo aver letto i brani, completa le seguenti frasi con l'opzione corretta

Quando un alimento supera il TMC

I salumi a fette vanno consumati

La data di scadenza di un alimento la trovo

I biscotti, superato il TMC, possono essere mangiati entro

ESERCIZIO N°2

Immagina di dover partire per un viaggio di qualche giorno in montagna o in una località dove è difficile fare la spesa e non c'è il frigorifero.

Quali cibi scegli di portare con te? Cosa metteresti nel carrello della spesa sapendo che i tuoi alimenti dovranno durare molto a lungo? Indicane almeno 5



COMBATTERE LO SPRECO RECUPERANDO le eccedenze alimentari

Ogni anno quasi 5,6 milioni di tonnellate di cibo vengono buttate. È il fenomeno dello spreco alimentare. Quante volte ti è capitato di veder gettare via del cibo ancora buono e non consumato invece che riporlo in frigorifero o riutilizzarlo per un'altra pietanza? Le eccedenze alimentari che poi diventano spreco non ci sono solo a casa: sono presenti, ad esempio, nei ristoranti, nei supermercati e nelle filiere di produzione. In Italia c'è un'organizzazione che si occupa di recuperare le eccedenze alimentari (cibo ancora ottimo ma che non trova una sua collocazione sul mercato) per distribuirle alle strutture che si prendono cura delle persone che hanno bisogno e che non riescono a fare la spesa e a garantire alla loro famiglia un pasto tutti i giorni. Questa organizzazione è Banco Alimentare. Ognuno di noi può fare la propria parte per evitare lo spreco di cibo favorendone il recupero.

ECCO QUALCHE SUGGERIMENTO:

- 1. Pianificare bene la spesa e controllare le date di scadenza al supermercato:** potresti redigere un menu settimanale insieme ai tuoi genitori e comprare così solo il necessario.
- 2. Congelare gli alimenti:** molto utile soprattutto per il pane; basterà tagliarlo a fette, congelarlo e poi scongelare soltanto le fette che ti servono! Avrai così sempre pane fresco in casa.
- 3. Consumare gli avanzi:** invece di buttare il cibo avanzato durante i pasti, conservalo in frigorifero e riutilizzalo nei giorni successivi creando nuove ricette.
- 4. Trasformare gli avanzi in concime:** mettendo da parte, in un contenitore, gli scarti di frutta e verdura, produrrà in pochi mesi del concime per le tue piante!

ESERCIZIO N°3

Inventa una ricetta "svuota frigo" con gli alimenti che vedi avanzati. Segna gli alimenti scelti, spiega la ricetta e indica il piatto che preparerai

| | | |
|--------------------------|----------|---------------------------|
| olive in barattolo | anguria | patate al forno |
| formaggio fresco | mango | mezza scatoletta di tonno |
| pasta in bianco avanzata | rucola | |
| petto di pollo | insalata | |

Sorivi qui la tua ricetta



MUFFE ALIMENTARI: QUALCHE INDICAZIONE

Ti è mai capitato, dopo averlo lasciato in frigorifero per diversi giorni, di vedere un limone o un pezzo di formaggio, con piccole macchie nere? Vuol dire che si è formata un po' di muffa. Le muffe fanno parte della famiglia dei funghi e per svilupparsi hanno bisogno di un ambiente caldo e umido. Spesso sono visibili all'occhio umano: questo perché modificano l'aspetto degli alimenti facendogli cambiare colore, per esempio. Le muffe possono fermarsi sulla superficie dell'alimento oppure, alcune volte, andare in profondità. In entrambi i casi, si perderà il sapore e la consistenza originale dell'alimento. Per ritardare il più possibile la formazione della muffa, è importante conservare correttamente gli alimenti in frigorifero: basterà coprirli bene una volta aperta la confezione o metterli in un apposito contenitore. Attenzione! Non tutti i cibi ammuffiti devono essere gettati! I salumi interi e i formaggi a pasta dura possono essere ancora mangiati dopo aver rimosso attentamente la parte ammuffita.



ESERCIZIO N°4

Vero o Falso? Scegli la risposta corretta

VERO FALSO

La muffa non cambia il sapore degli alimenti.

Una corretta conservazione del cibo ritarda l'arrivo delle muffe.

Le muffe sono sempre visibili all'occhio umano.

Tutti i cibi, quando sono ammuffiti, devono essere subito gettati.

Le muffe sono dei funghi.

World Food PROGRAMME

Il **World Food Programme** (WFP), con sede a Roma, è un'organizzazione umanitaria impegnata a salvare e migliorare la vita delle persone più fragili. In che modo? **Fornendo assistenza alimentare** durante le emergenze (guerre, terremoti, uragani, siccità, cattivi raccolti, inondazioni, etc.) e **lavorando con le comunità** per migliorarne la nutrizione. Un lavoro importantissimo, considerando che ancora oggi nel mondo **1 persona su 9** non ha cibo a sufficienza.

Il WFP è nato per volontà del Presidente degli Stati Uniti **Dwight Eisenhower** nel 1961 per fornire aiuti alimentari attraverso il sistema **ONU** (Organizzazione delle Nazioni Unite). Nel settembre 1962, a nord dell'Iran, un terremoto colpì l'area di **Buin Zara**. Quella fu la prima emergenza che il WFP affrontò: in tempi rapidi, inviò ai superstiti 1.500 tonnellate di grano, 270 tonnellate di zucchero e 27 tonnellate di tè.

Per gli sforzi compiuti negli ultimi decenni nel combattere la fame e per il contributo nel migliorare le condizioni per la pace nelle aree colpite da conflitti, il WFP è stato insignito del **Premio Nobel per la Pace 2020**.

Il WFP Italia è la Onlus che nel nostro Paese promuove e sostiene le attività del World Food Programme e opera attraverso il **sostegno volontario** di soggetti pubblici e privati.

ESERCIZIO N°1

Dopo aver letto il brano, completa le seguenti frasi scegliendo l'opzione corretta relativa al WFP

È stato fondato nel

.....

Ha vinto il Premio Nobel per la

.....

È nato negli

.....

La prima emergenza che ha affrontato era in

.....

La sede italiana è a

.....

Si occupa delle protezione

.....

Il WFP Italia sostiene e promuove le attività del WFP

.....

ESERCIZIO N°2

Il WFP in numeri: risolvi le seguenti operazioni

Nel 2020 ha aiutato **115,5** milioni di persone in **84** Paesi.
Quante sono state le persone in media aidate in ogni Paese?

.....

Ogni giorno fino a **5.600** camion, **30** navi e **100** aerei, noleggiati dal WFP, consegnano cibo e altre forme di assistenza.

In sei mesi di attività, quanti camion, navi e aerei sono impiegati dal WFP?

.....

Negli ultimi anni i contributi al WFP sono aumentati arrivando, nel 2020, alla cifra record di **8,4** miliardi di dollari: sono però ancora necessari più di **5** miliardi di dollari.
Tra soldi ricevuti e soldi che servirebbero, qual è la cifra necessaria al WFP?

.....

Il WFP nel 2020 ha acquistato **110.486** tonnellate di cibo dai piccoli agricoltori, mettendoli in contatto con i mercati di oltre **35** Paesi.

In media quante tonnellate di cibo vengono distribuite a ognuno dei 35 Paesi?

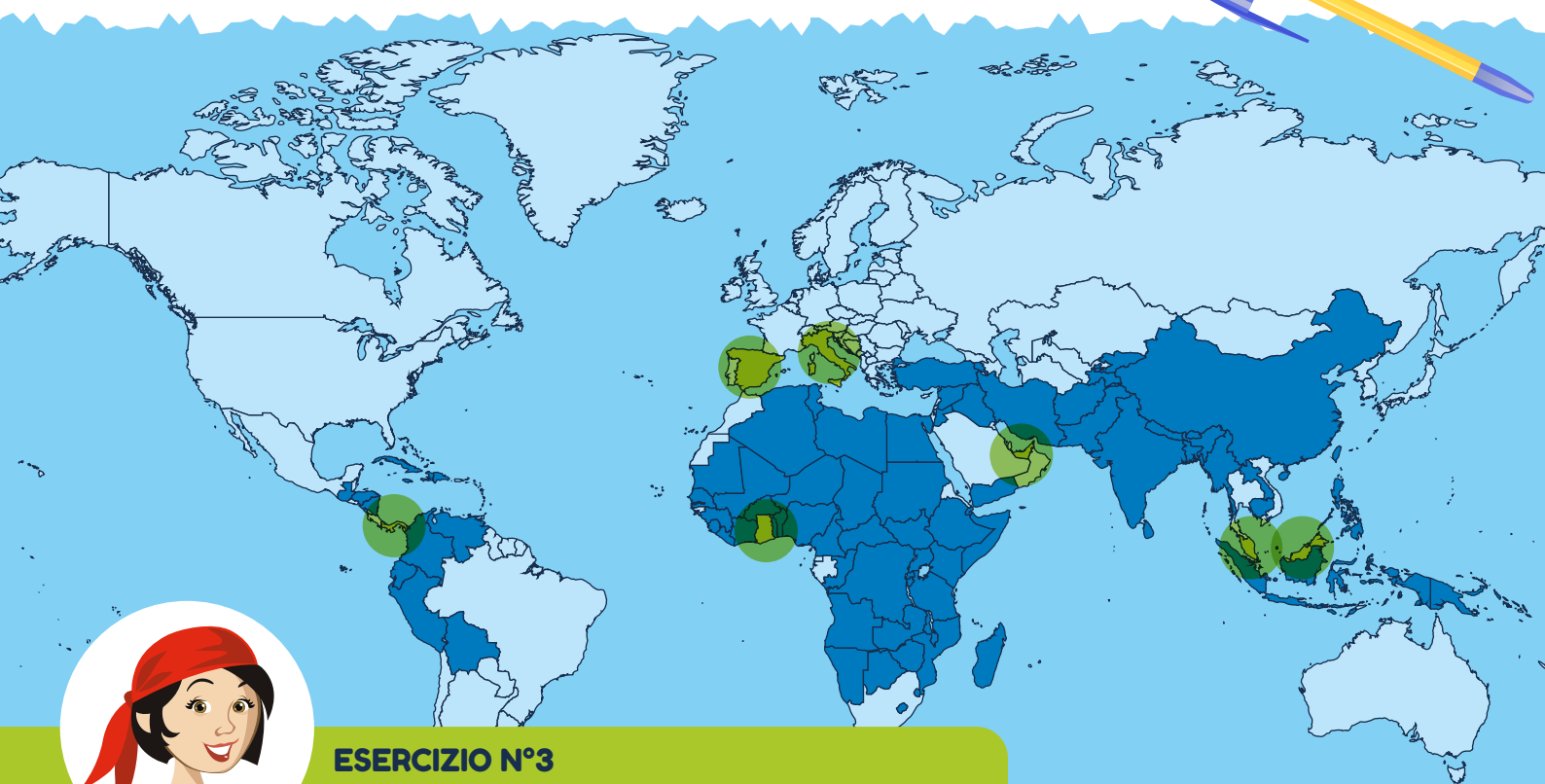
.....

DOVE LAVORA WFP?

Il World Food Programme aiuta le popolazioni di oltre **80 Paesi diversi**. Per decidere quali richiedono più risorse, le emergenze vengono classificate in **3 livelli**: il livello 3 (L3) è il più alto, assegnato alle emergenze particolarmente gravi.

In Italia, a **Brindisi**, opera la Base di Pronto Intervento Umanitario delle Nazioni Unite. Da qui, in caso di emergenza, partono i primi soccorsi per raggiungere le aree di crisi nell'arco di appena 24/48 ore. Solamente nell'ultimo anno, da Brindisi sono state inviate **428 tonnellate** di aiuti umanitari in **34 Paesi** e sono state organizzate e gestite **75 operazioni**. Brindisi fa parte di un network di sei basi umanitarie logistiche situate a: **Las Palmas** (Spagna), **Accra** (Ghana), **Dubai** (Emirati Arabi Uniti), **Panama City** (Panama) e **Kuala Lumpur** (Malesia).

Nella seguente mappa, potrai visualizzare tutti i Paesi nei quali WFP opera:



ESERCIZIO N°3

Sono sei le basi umanitarie logistiche di WFP.
Collocale nella posizione corretta sulla mappa

ESERCIZIO N°4 • Fai una piccola ricerca, poi associa la bandiera al Paese corretto



INQUINAMENTO **marino**

Lo sapevi che ogni minuto **15 tonnellate di rifiuti di plastica** finiscono nei mari e negli oceani del nostro pianeta? Il 70% della plastica, una volta gettata, galleggia in acqua e si deposita poi sui fondali. Questo avviene perché la plastica che utilizziamo con maggiore frequenza è stata pensata per essere **"usa e getta"**. Inoltre, questo materiale è in grado di resistere in acqua per molti anni!

Come potrai immaginare, l'inquinamento è un problema anche per gli animali che abitano oceani e mari: i rifiuti, infatti, si scompongono fino a diventare microplastiche.

Sono circa 135 le specie marine mediterranee che si nutrono di queste particelle, mettendo così in pericolo la loro vita e anche la nostra: le microplastiche entrano nella catena alimentare, arrivando anche sulle nostre tavole.



ESERCIZIO N°1 • COMPLETA LE FRASI CON L'OPZIONE CORRETTA, SCEGLIENDO TRA

USA E GETTA • 70 • MICROPLASTICHE • 15 • MEDITERRANEE • FONDALI • 135

I rifiuti in plastica, nel tempo, si trasformano in Sono
le specie marine che si nutrono inconsapevolmente di microplastiche.
Il % della plastica in mare finisce sui
Ogni minuto, tonnellate di rifiuti di plastica finiscono nei mari.
La plastica che utilizziamo più spesso è

ESERCIZIO N°2

**QUALE TRA LE SEGUENTI
ILLUSTRAZIONI RAPPRESENTA
CORRETTAMENTE LA FRASE**

**UNA VOLTA GETTATA,
IL 70 % DELLA PLASTICA
CHE GALLEGGIA IN ACQUA
FINISCE POI SUI FONDALI**



SEABIN, IL CESTINO INTELLIGENTE

LifeGate, un'organizzazione che ha lo scopo di promuovere un mondo più sostenibile, partecipa con grande impegno alla pulizia dei nostri mari e laghi. Per farlo, utilizza un dispositivo tecnologico chiamato "Seabin" ("Cestino Marino"). Il seabin è un cestino vero e proprio che, posizionato in acqua, è capace di catturare ogni anno oltre 500 kg di rifiuti, comprese le microplastiche! Operando 24 ore su 24, 7 giorni su 7, Seabin permette una raccolta dei rifiuti costante. Richiede uno sforzo minimo da parte del personale, che dovrà soltanto svuotarlo una volta pieno.

ESERCIZIO N°3

**OGNI ANNO SEABIN RACCOGLIE 500 KG DI RIFIUTI.
QUANTI KG RACCOGLIE...**

In un giorno?

In una settimana?

In un mese?

In 6 mesi?

LA plastica (E GLI ALTRI RIFIUTI) in mare

Mari e oceani di tutto il mondo soffrono sempre di più a causa dell'inquinamento. I tanti rifiuti abbandonati ogni giorno sulle spiagge contribuiscono ad alterare gli ecosistemi marini. Ogni oggetto ha tempi di degradazione diversi: non parliamo solo di giorni o mesi, ma addirittura di anni e di interi secoli. Ecco alcuni esempi:



**FAZZOLETTO
DI CARTA**
3 mesi



**LATTINA
D'ALLUMINIO**
500 anni



GIORNALE
2 mesi



PANNOLINO
200 anni



**GOMMA
DA MASTICARE**
5 anni



**SACCHETTO
DI PLASTICA**
1.000 anni



FIAMMIFERO
6 mesi



**ACCENDINO
DI PLASTICA**
tra i 100
e i 1.000 anni

Come puoi notare, la plastica è tra i rifiuti più lenti a decomporsi. A questo problema, se ne aggiunge un altro: solo una piccola parte della plastica che consumiamo viene riciclata (circa il 14-18%). Tutto il resto finisce negli inceneritori, in discarica o viene dispersa nella natura. Se non correttamente riciclato, questo materiale può scomporsi in **microparticelle**, in grado di finire nel terreno, nei mari e nei fiumi, impossibili da eliminare. Le microparticelle non sono dannose solo per l'ambiente, ma anche per la salute umana.



ESERCIZIO N°4 • COMPLETA LA TABELLA INSERENDO LE PARTI MANCANTI

| RIFIUTO | MATERIALE | TEMPO DI DECOMPOSIZIONE |
|------------|-----------|--------------------------|
| Fazzoletto | Carta | |
| Lattina | | 500 anni |
| | Carta | 2 mesi |
| Sacchetto | Plastica | |
| Fiammifero | | 6 mesi |
| | Plastica | Tra i 100 e i 1.000 anni |

MENO PLASTICA, MENO INQUINAMENTO! QUALCHE ECO-CONSIGLIO

- 1. Compra giochi realizzati con materiali sostenibili:** molti dei giocattoli per bambini sono realizzati in plastica, un materiale che si rompe facilmente e non è riciclabile. Meglio scegliere giocattoli in legno o in bioplastica.
- 2. Evita le bottiglie di plastica:** l'Italia è il terzo paese al mondo per consumo di bottiglie usa e getta! Scegliere una borraccia in alluminio è un modo per limitare il problema.
- 3. Impegnati con la raccolta differenziata:** osservando le confezioni, troverai dei simboli: i materiali plastici con numeri da 1 a 6, si possono buttare nel bidone della plastica. Quelli con il numero 7, invece, vanno nella raccolta indifferenziata!
- 4. Riusa gli imballaggi:** gli oggetti in plastica, con un pò di creatività, possono trasformarsi in qualcosa di nuovo. Un esempio? Il fondo di una bottiglia può diventare un vaso per i fiori!
- 5. Acquista prodotti sfusi:** lo sapevi che alcuni negozi vendono prodotti sfusi? Puoi scegliere la quantità che ti serve e versarla nel contenitore portato da casa. In più, comprando solo la quantità necessaria, eviterai sprechi alimentari.

ESERCIZIO N°5 • COMPLETA OGNI FRASE CON UNA DELLE OPZIONI SOTTOSTANTI

I giocattoli in plastica...

Con la creatività è possibile...

I prodotti sfusi consentono di...

I materiali plastici con il n°7...



Cos'è la biodiversità?

In primo luogo riguarda l'insieme di numerose piante e animali differenti. Sulla **Terra esistono 1.700.000 specie**, lo sapevi? Molti studiosi pensano che in realtà ve ne siano ancora di più, ma che finora non sono ancora state scoperte tutte. In secondo luogo **biodiversità** indica l'insieme delle **differenze all'interno di ogni specie** animale e vegetale. Infine **biodiversità** è l'insieme di molti **spazi vitali diversi**: la **montagna**, il **mare**, la **giungla**, ecc. Una molteplicità che crea un **equilibrio fondamentale** per la **vita** sulla Terra.

Cos'è un ecosistema?

I **legami tra gli animali**, le **piante** e i loro **spazi vitali** sono detti "**ecosistema**". Un prato, per esempio, ha bisogno di pioggia e sole per vivere, i fiori necessitano di un prato per crescere e alle **api** servono i fiori, perché si cibano del loro **nettare** e del **polline**. Insieme costituiscono un ecosistema, nel quale ognuno ha bisogno dell'altro. Anche noi facciamo parte di questo **ecosistema**, per questo preservarlo è così **importante** anche per la **nostra sopravvivenza**!



Ma ora facciamo due esempi concreti... di terra e di mare!

Sai perché le api sono preziose? Le api, come tutti gli altri insetti impollinatori, hanno un importante ruolo nella conservazione della natura e nel mantenimento della biodiversità. Di fatto l'operosità delle api permette l'impollinazione di oltre il 75% delle colture alimentari del mondo, facendo in modo che il polline viaggi di fiore in fiore dando poi il via alla nascita del frutto. E questi frutti non sono altro che gli alimenti che portiamo quotidianamente in tavola: pomodori, zucche, zucchine e qualsiasi altra frutta o verdura.



SCOPRI DI PIÙ

Esercizio N. 1

Ora tocca a te! Metti in ordine la storia dell'ape selvatica Mary!

Guarda le immagini e leggi i testi. Quale testo descrive le immagini da 1 a 5?
Abbina all'immagine il testo corretto:



1



2



3



4



5

- ☐ Finalmente l'ape Mary torna a casa e depone il polline nel suo nido, così le sue larve avranno il cibo necessario per crescere.
- ☐ Come ogni mattina l'ape Mary esce dal suo buco nel legno per andare alla ricerca di cibo.
- ☐ L'ape Mary atterra su un girasole, con la sua proboscide succhia il nettare e raccoglie il polline.
- ☐ Dopo aver visitato decine di fiori, l'ape Mary ritorna verso casa. Il polline è appiccicato alle sue zampe posteriori, in questo modo riesce a trasportarlo bene fino a destinazione.
- ☐ L'ape Mary vola in tutte le direzioni, cerca i suoi fiori preferiti! Ecco, in lontananza vede un campo di girasoli!

Esercizio N. 2

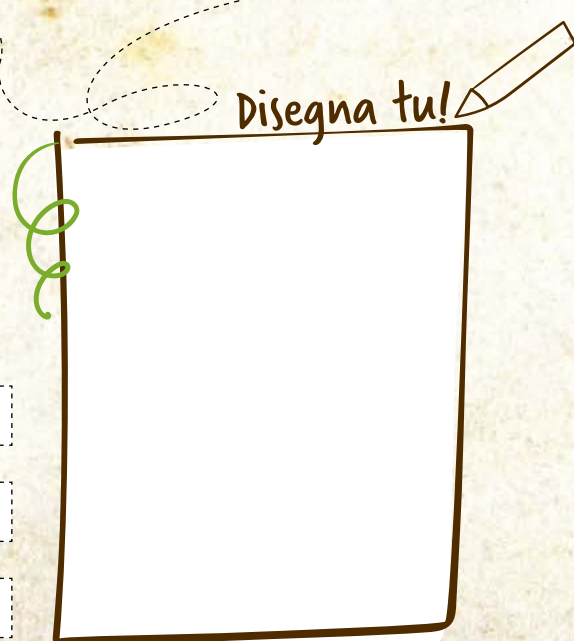
Tu cosa puoi fare per aiutare Mary a trovare i suoi fiori preferiti?
Ti vengono in mente 3 azioni che puoi mettere in atto per tutelare la biodiversità? Scrivile e poi disegna il tuo fiore preferito!

1

2

3

Disegna tu!





LO SAPEVI CHE...

Nel mondo circa il **71% della superficie** è coperta da acqua e il **restante 29%** è rappresentato dai continenti e dalle isole. Per salvare il pianeta quindi dobbiamo **pensare anche all'oceano!**

SAI COS'È LA POSIDONIA OCEANICA?

SCOPRI DI PIÙ

La **Posidonia oceanica** è una pianta acquatica marina che cresce solo nel **Mar Mediterraneo**. Come tutte le piante svolge la **fotosintesi clorofilliana**, cattura cioè luce e anidride carbonica dall'atmosfera per produrre ossigeno ed energia per vivere, ma si differenzia dalle alghe per la sua morfologia: è infatti formata da vere e proprie radici, un **fusto** detto **rizoma**, **foglie**, **fiori e frutti**. La **Posidonia oceanica**, come molte piante terrestri, perde le foglie soprattutto in **autunno** e in **inverno**. Le foglie cadute sono portate sulla spiaggia dalle correnti marine e dalle onde. Una volta sulla spiaggia queste foglie, assieme a frammenti delle radici della pianta (detti **rizomi**) e alla sabbia, formano degli accumuli chiamati "**banquettes**" di Posidonia. **Ti è mai capitato di vederli?**



ESERCIZIO 3

Vero o falso?

Leggi attentamente il testo e segna con una X se queste affermazioni sono vere o false.



La *Posidonia oceanica* è una pianta terrestre V F
☐ ☐

La *Posidonia oceanica* cresce nel Mar Rosso V F
☐ ☐

Come tutte le piante la *Posidonia oceanica* svolge la fotosintesi clorofilliana V F
☐ ☐

La *Posidonia oceanica* è identica alle alghe V F
☐ ☐

La *Posidonia oceanica* ha le radici V F
☐ ☐

La *Posidonia oceanica* non perde mai le foglie V F
☐ ☐

ESERCIZIO 4

Trova nel riquadro le seguenti parole, come nell'esempio:

marina / fotosintesi / ossigeno / mediterraneo / atmosfera / alghe

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | O | T | O | S | I | N | T | E | S | I | R |
| P | D | H | Q | E | H | G | L | A | A | Y | V |
| E | Z | T | Y | E | T | P | D | L | G | J | E |
| C | E | V | A | R | E | F | S | O | M | T | A |
| E | C | G | R | C | Z | L | P | O | U | W | G |
| H | T | K | L | M | A | R | I | N | A | V | G |
| Q | T | O | N | E | G | I | S | S | O | D | W |
| V | D | A | P | R | L | B | N | D | Q | S | B |
| U | E | Q | O | V | Y | K | I | B | B | G | L |
| J | B | E | U | B | K | M | H | Z | J | S | I |
| T | N | P | U | I | U | F | C | Z | U | Z | U |
| M | E | D | I | T | E | R | R | A | N | E | O |

LO SAPEVI CHE...

Le praterie di *Posidonia oceanica* costituiscono un habitat essenziale per molte specie marine, fornendo ad esse rifugio, cibo e un'area per crescere e riprodursi. All'interno dei posidonieti si possono trovare oltre 350 specie diverse di animali e vegetali: invertebrati marini, avannotti, molluschi, crostacei, e piccoli organismi simbiotici. Intorno all'isola di Favignana (Isole Egadi, Sicilia) c'è la prateria di *Posidonia oceanica* più estesa e meglio conservata di tutto il bacino del Mediterraneo.